



III Jornada de Lingüística  
3 y 4 de agosto de 2017

Facultad de Lenguas y Letras  
Universidad Autónoma de Querétaro





Cuerpo Académico de Lingüística  
Facultad de Lenguas y Letras  
Universidad Autónoma de Querétaro

# Directorio

Dr. Gilberto Herrera Ruiz  
Rector Universidad Autónoma de Querétaro

LLME Verónica Núñez Perusquía  
Directora Facultad de Lenguas y Letras

LLMI Bertha Alicia Lucio y Gómez Maqueo  
Secretaria Académica, FLL

LLMF Laura Pérez Téllez  
Secretaria Administrativa, FLL

Dra. Eva Velásquez Upegui  
Coordinadora del Doctorado en Lingüística

Dra. Juliana De la Mora  
Coordinadora de la Maestría en Lingüística

Comité Organizador:  
Dra. Mónica Sanaphre Villanueva  
Dr. Ignacio Rodríguez Sánchez

Comité científico:  
Dra. Luisa Josefina Alarcón Neve (Universidad Autónoma de Querétaro)  
Dr. Antonio Rico Sulayes (Universidad de las Américas, Puebla)  
Dr. Ricardo Maldonado (UAQ/UNAMéxico)  
Dr. Jorge A. Lázaro Hernández (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)  
Dra. Juliana de la Mora (Universidad Autónoma de Querétaro)  
Dr. Rafael Saldívar Arreola (Universidad Autónoma de Baja California)  
Dra. Adelina Velázquez Herrera (Universidad Autónoma de Querétaro)  
Dr. David Toledo Sarracino (Universidad Autónoma de Baja California)  
Dr. Eduardo P. Velázquez Patiño (Universidad Autónoma de Querétaro)  
Dra. Eva Velásquez Upegui (Universidad Autónoma de Querétaro)  
Dr. José Luis Ramírez Luengo (Universidad Autónoma de Querétaro)  
Mtra. Erika Martínez Lugo (Universidad Autónoma de Baja California)  
Dra. Eleonora Lozano Bachioqui (Universidad Autónoma de Baja California)

# Conferencistas Magistrales

**Dr. Moisés Damián Perales Escudero**  
**Departamento de Lengua y Educación**  
**Universidad de Quintana Roo**

Moisés Damián Perales Escudero es profesor de tiempo completo en el Departamento de Lengua y Educación de la Universidad de Quintana Roo. Su investigación se centra en el análisis del discurso aplicado a los estudios de literacidad y de alfabetización académica. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, de la junta editorial de varias revistas de lingüística aplicada como *Journal of English for Academic Purposes*, *Colombian Applied Linguistics Journal* y *Lenguas en Contexto*, y de los comités de arbitraje de *Signos* (Chile), *English for Specific Purposes* y *Research in the Teaching of English*. Cuenta con aproximadamente 50 publicaciones en revistas indexadas de circulación nacional e internacional y en libros arbitrados. En 2015 recibió el premio a la investigación sobresaliente del *Council of Writing Program Administrators* de los E.U.A. En 2017 será ponente magistral en el Simposio de la Cátedra Unesco de Lectura y Escritura en Chile.

**Dra. Donna Jackson Maldonado**  
**Facultad de Lenguas y Letras**  
**Universidad Autónoma de Querétaro**

Actualmente es profesora-investigadora en la Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro. Ha sido profesora e investigadora en la Universidad de California en San Diego, el distrito escolar en San Diego, clínicas privadas, en la Universidad de las Américas y en la SEP. Sus áreas de investigación son adquisición del lenguaje en niños monolingües y bilingües, trastornos del lenguaje y creación de pruebas del lenguaje. Es autora principal de la MacArthur-Bates Inventario del Desarrollo de Habilidades Comunicativas. Trabaja actualmente con poblaciones de niños con TEL y Trastorno del Espectro Autista y en un proyecto de equinoterapia en niños con Síndrome de Down. Tiene publicaciones diversas en revistas de circulación internacional de adquisición y trastornos del lenguaje, así como capítulos en libros nacionales e internacionales. Ha presentado conferencias en múltiples congresos en las mismas áreas en México, E.U. y Europa.

**Dr. Francisco Arellanes Arellanes**  
**Instituto de Investigaciones Filológicas**  
**Universidad Nacional Autónoma de México**

Realizó sus estudios de Licenciatura en Lingüística en la UAM-Iztapalapa. Estudió la Maestría en Letras con especialidad en Lingüística Hispánica en la UNAM. En 2009 obtuvo el grado de Doctor en Lingüística por El Colegio de México. Obtuvo el premio Wigberto Jiménez Moreno del Instituto Nacional de Antropología e Historia en los años 2001 y 2009. Desde 2005 es investigador del Seminario de Lenguas Indígenas del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM donde actualmente desarrolla el proyecto de investigación *Estructura fonológica y sintáctica de la frase nominal en el zapoteco de San Pablo Güilá (variante del zapoteco central)*. Ha sido conferencista invitado en diversas instituciones académicas como la Universidad de Yale, la Universidad Complutense, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Campeche, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad del Istmo (Campus Ixtepec), entre otras. Sus intereses académicos se centran en las lenguas otomangués, con particular atención a las lenguas zapotecas.

## Agradecimiento

Los organizadores deseamos agradecer a la LLMF Laura Pérez Téllez, a la Mtra. Bertha Lucio, a la Lic. Beatriz Verduzco y a los estudiantes de la Maestría y del Doctorado en Lingüística su colaboración y apoyo en la realización de este evento.

# Instituciones Participantes

Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Abierta y Educación a  
Distancia

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa  
El Colegio de México

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Universidad de Costa Rica

Universidad Nacional Autónoma de México  
Grupo de Ingeniería Lingüística, UNAM

Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM

Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM

Facultad de Filosofía, UNAM

Wake Forest University, USA

Universidad de Guadalajara

Universität Zürich

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social  
(CIESAS), CDMX

Universidad Autónoma de Zacatecas

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Universidad Intercultural del Estado de México

Escuela Nacional de Antropología e Historia

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Universidad de Sonora

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Universidad de Guanajuato

Centro Cultural Brasil-México (Embajada de Brasil)

University of Warwick, Reino Unido

Universidad Autónoma de Baja California

Pontificia Universidad Católica de Chile

Universidad de Concepción, Chile

Universidad Veracruzana

Quaid-i-Azam University, Pakistán

Southampton University, UK

Southern Utah University, USA

# Programa

HORA		Jueves 3 de agosto			
9:00 9:30	REGISTRO (Vestíbulo del CELyC)				
9:30 9:45	INAUGURACIÓN (Auditorio Anexo a la Biblioteca)				
<b>Primera sesión de presentaciones</b>					
	<b>Mesa I Lexicografía</b>	<b>Mesa II Adquisición L1 y L2</b>	<b>Mesa III Semántica</b>	<b>Mesa IV Lenguas amerindias</b>	
	<b>(Salón A CELyC)</b>	<b>(Salón B CELyC)</b>	<b>(Salón C CELyC)</b>	<b>(Auditorio anexo a la Biblioteca)</b>	
10:00 10:30	Paola Carolina Basurto Olvera Martha Cecilia Acosta Cadengo Universidad Autónoma de Zacatecas	Martha Cecilia Acosta Cadengo Mónica Muñoz Muñoz, Gabriela Cortez Pérez Universidad Autónoma de Zacatecas	Alma Rocío Guzmán Herrera Ma del Refugio Pérez UAM Iztapalapa	Miguel Castellanos C. Eder Santiago García Faustino Montes C. Jaime Chi Pech CIESAS Cd. de México	
	<i>Léxico frecuente del discurso parlamentario de la Sexagésima Primera Legislatura del Estado de Zacatecas</i>	<i>El género y la estructura oracional. La sintaxis en redacciones de docentes.</i>	<i>Darle cuerpo al texto. Construcciones con sustantivos anatómicos</i>	<i>Las dinámicas bilingües en los procesos de socialización inter e intra-generacional en cuatro contextos mesoamericanos (Maya Yucateco, Chinanteco, Totonaco y Zapoteco).</i>	
10:30 11:00	María Montserrat Wario De la Mora Daniel Barragán Trejo Universidad de Guadalajara	Yazmín Tizapa González UNAM	Lurey Itayecitl Martínez Sánchez ENAH	Amelia Escobar Potenciano Universidad de Sonora	
	<i>De coquetas, guandajas, zaragatonas y otros retos metodológicos en la formación de un corpus de jalisquismos</i>	<i>Análisis de cohesión en ensayos y reseñas de estudiantes universitarios desde la lingüística sistémico-funcional</i>	<i>La sinonimia como continuo semántico y su relación con la hiponimia</i>	<i>Un diccionario etnográfico de la lengua CH'ol como material de revitalización lingüística</i>	



11:00-11:30	Diana Villagrana Ávila Universidad Autónoma de Zacatecas	Milagros E. Pérez Sámano Universidad Autónoma de Querétaro	Blanca Elena Sanz Martín Universidad Autónoma de Aguascalientes	Felipe Canuto Castillo Universidad de Guanajuato
	<i>Análisis del tratamiento lexicográfico de las locuciones verbales en el Diccionario de mexicanismos</i>	<i>Cláusulas subordinadas en el recuento de fábulas en español (L1) y en inglés (L2) producido por escolares mexicanos.</i>	<i>Caracterización sintáctico-semántica del verbo ver</i>	<i>La vitalidad lingüística y su continuidad en el contexto urbano</i>
11:30-12:00	Dania Ramos Martín Universidad Pontificia Chile	Mayra Margarito Gaspar Universidad de Guadalajara	Sandra Arteaga Santos Universidad Autónoma de Querétaro	Miguel Reyes Contreras Universidad Intercultural del Edo. de México
	<i>Orden de palabras en enunciados interrogativos totales del español</i>	<i>El desarrollo de las competencias de escritura en los estudiantes de primaria</i>	<i>"Ya estuvo": límite de una acción</i>	<i>Composición morfológica de las toponimias del barrio Tlalpujahuilla, Santa Ana Ixtlahuaca</i>
12:00-12:15	RECESO			
12:15-13:00	<b>Conferencia Magistral</b> <b>Dr. Francisco Arellanes Arellanes</b> <b>Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM</b> Auditorio Anexo a la Biblioteca			
13:00-14:00	<b>Sesión de Carteles</b> Planta baja de CELyC			
14:00-16:00	COMIDA			
<b>Jueves 3 de agosto</b> <b>Segunda sesión de presentaciones</b>				
	<b>Mesa I</b> <b>Fonética y Fonología</b>	<b>Mesa II</b> <b>Lenguas amerindias</b>	<b>Mesa IV</b> <b>Análisis del Discurso</b>	
	<b>(Salón A CELyC)</b>	<b>(Salón B CELyC)</b>	<b>(Auditorio anexo Biblioteca)</b>	
16:00	Umaima Kamran Quaid-i-Azam University, Pakistán	Juan Pablo Cruz Fimbres Universidad de Sonora	Teresa Kahory Sandoval Alcauter Universidad Michoacana	
16:30	<i>Optimality Theory Analysis of Syllable Structures of Pakistani English</i>	<i>Frecuencia relativa de nombres, pronombres y verbos en pima bajo</i>	<i>Sincronía del Marcador Discursivo Luego</i>	

16:30 17:00	Guillermo González Campos Universidad de Costa Rica	Abigail Anduaga Coello Universidad de Sonora	Itzel Alejandra Márquez Suarez Rubí Ceballos Domínguez Universidad Autónoma de San Luis Potosí
	<i>Nasal velar y nasales homorgánicas en cabécar</i>	<i>Cláusulas adverbiales temporales en pima bajo</i>	<i>Análisis de una campaña publicitaria. ¿Los primeros memes en México?</i>
17:00 17:30	César Gutiérrez Wake Forest University, USA	Sergio Ricardo Moreno Soberanes Universidad de Sonora	Sarahí Valladares Aguilar, Bernardo E. Pérez Álvarez Universidad Michoacana
	<i>Asimilación y disimilación en las secuencias castellanas de nasal y oclusiva sonora</i>	<i>Una propuesta de gramaticalización del sufijo adverbial -po/-bo en guarijío de Chihuahua</i>	<i>El discurso directo e indirecto en el habla espontánea</i>
17:30 18:00	Adriana Rosalina Galván Torres Universidad de Guadalajara Tanja Müller Universität Zürich, Alemania	Luis Ramiro Casas Salido Universidad de Sonora	Ernesto Vargas Gil Warwick University, UK
	<i>El uso de la calidad vocálica de [ɛ] en el dominio periodístico alemán</i>	<i>Voz: Aumento de valencia en guarijío del Río</i>	<i>Los discursos del inglés: propuesta de un modelo heurístico para el análisis de las perspectivas contemporáneas sobre el idioma inglés</i>
18:00 18:15	RECESO		
18:15 19:00	<b>Conferencia Magistral</b> <b>Dr. Moisés Damián Perales Escudero</b> <b>Universidad de Quintana Roo</b> Auditorio Anexo a la Biblioteca		
<p>Las personas que quieran pasar un rato agradable y convivir con otros ponentes, después de la Jornada, nos veremos en <b>El Jardín de la Cerveza Hércules</b>. Este es un lugar muy agradable donde puede consumirse comida alemana y cerveza artesanal. Aquí les ponemos el link: <a href="https://www.facebook.com/jardinhercules/">https://www.facebook.com/jardinhercules/</a></p> <p>Dirección: Avenida Hércules Oriente #1, CP 76069 Hércules, Querétaro</p> <p>Si desean asistir, déjenos saber para organizar los rides al lugar.</p> <p><b>Esta actividad no es parte del Congreso. Cada persona cubrirá los gastos de su consumo.</b></p>			

HORA	Viernes 4 de agosto		
8:45 9:00	REGISTRO ( Vestíbulo CELyC)		
<b>Primera sesión de presentaciones</b>			
	<b>Mesa I Lingüística Aplicada</b>	<b>Mesa II Adquisición L2</b>	<b>Mesa III Semántica y Sintaxis</b>
	<b>(Salón A CELyC)</b>	<b>(Salón B CELyC)</b>	<b>(Auditorio anexo biblioteca)</b>
9:00 9:30	Aziz Nejjar Universidad de Sonora	Moisés López Olea y Carmen Curcó UNAM	Aurora Mariazell Romero Martínez Universidad Autónoma de Querétaro
	<i>El contacto lingüístico en Marruecos: situaciones, consecuencias y motivaciones</i>	<i>Desarrollo de o sea en hablantes estadounidenses de español como segunda lengua: un marcador del discurso de compleja adquisición.</i>	<i>Entre la cuantificación y la intensificación: revisión teórica sobre los adverbios de grado</i>
9:30 10:00	José Edén Castillo Sima UNAM	Adelina Velázquez Herrera Universidad Autónoma de Querétaro	Adán Frías Castillo y Ricardo Maldonado Soto Universidad Autónoma de Querétaro/UNAM
	<i>Políticas lingüísticas en México, un repaso historiográfico</i>	<i>Análisis comparativo de cláusulas subordinadas en L1 (español) y en L2 (francés) en textos académicos de estudiantes universitarios</i>	<i>Aproximación temporal y aproximación epistémica en construcciones contrafactuales</i>
10:00 10:30	David Guadalupe Toledo Sarracino Universidad Autónoma de Baja California	Mónica Sanaphre Villanueva Universidad Autónoma de Querétaro	José Fernando Chapa Barrios UNAM
	<i>La política lingüística en las universidades mexicanas. Desde una mirada de la Glotopolítica</i>	<i>Errores léxicos en redacciones de aprendices de inglés como lengua extranjera</i>	<i>Duplicación de Objeto Directo en posición no marcada. El caso del español de Chiapas</i>
10:30 11:00	Gabriela Cortez Pérez Universidad Autónoma de Zacatecas	Ma. De Lourdes Rico Cruz Universidad Autónoma de Querétaro	Sara Quintero Ramírez Universidad de Guadalajara
	<i>La disponibilidad léxica, una aplicación para la medición de autores y autoras de obras literarias en alumnos de</i>	<i>Episodios humorísticos en las interacciones de aprendices de inglés básico</i>	<i>Faire ou ne pas faire? Infinitivo interrogativo en español y francés</i>

	<i>cinco licenciaturas de la UAZ.</i>		
11:00 11:30	DESCANSO		
<b>Segunda sesión de presentaciones</b>			
	<b>Mesa I Lingüística Aplicada</b>	<b>Mesa II Psicolingüística</b>	<b>Mesa III Variación dialectal</b>
	<b>(Salón A CELyC)</b>	<b>(Salón B CELyC)</b>	<b>(Auditorio anexo biblioteca)</b>
11:30 12:00	Karla Marcela Morán Pérez Universidad Autónoma de Querétaro	Josué Elías Benavides Gómez, Octavio Alonso Gonzáles Guadarrama y Avril Jannette Nuche Bricaire ENAH	Junice Acosta Martínez Southern Utah University
	<i>Producción inicial de vocabulario en un niño oyente hijo de padre sordo y madre oyente</i>	<i>Análisis Estructural y Funcional de metáforas conceptuales: propuesta preliminar</i>	<i>Patrones lingüísticos y asimilación en misioner@s mormon@s y sus espos@s</i>
12:00 12:30	Marisol Guzmán Cova Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Yonatan Puón Castro Southampton University, UK	Jan Holst, Donna Jackson y Ricardo Maldonado Universidad Autónoma de Querétaro	Amairani Teutle Cuazitl Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
	<i>La competencia comunicativa en la enseñanza de lenguas</i>	<i>Desplazamiento al espacio alterno: subjuntivo y otros usos en niños con TEL y DT</i>	<i>Valores que configuran a la lengua: el caso de las variantes dialectales del náhuatl en Puebla</i>
12:30 13:00	Bruno da Cruz Faber Centro cultural México-Brasil, Embajada de Brasil	Karina Hess Zimmermann y Adriana Olgúin Briceño Universidad Autónoma de Querétaro	Eduardo Flores Cuautle Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
	<i>Estudio de la variante cero de plural en el portugués de Brasil y su presencia en los materiales didácticos de PLE</i>	<i>¿Es o no es irónico? Reflexiones metalingüísticas de niños y adolescentes sobre diferentes enunciados irónicos</i>	<i>Desplazamiento del náhuatl en la comunidad de Santa María Coronango, un análisis desde una perspectiva sociolingüística</i>
13:00 13:30	Mónica Muñoz Muñoz, Gabriela Cortez Pérez, Martha Cecilia Acosta Matilde Hernández Alejandro García O. Universidad Autónoma de Zacatecas	Mara Pimentel Saldaña, E. Haydée Carrasco Ortiz Universidad Autónoma de Querétaro	Eduardo Patricio Velázquez Patiño, Adriana Guillén Velázquez, Arturo Loredó Cardona y Vanya Mariel Mejía González Universidad Autónoma de Querétaro

	<i>La propuesta de la enseñanza del español para mexicanos de la Maestría en Enseñanza de la Lengua Materna</i>	<i>Procesamiento morfosintáctico y semántico en las primeras etapas de la interlengua</i>	<i>Interrogativas absolutas, parciales y reiterativas en el español rural de la Sierra Gorda de Querétaro</i>	
14:00 16:00	COMIDA			
<b>Tercera sesión de presentaciones</b>				
	<b>Mesa I Lenguas amerindias</b>	<b>Mesa II Psicolingüística</b>	<b>Mesa III Sincronía</b>	<b>Mesa IV Corpus y Traducción</b>
	<b>(Salón A CELyC)</b>	<b>(Salón B CELyC)</b>	<b>(Salón C CELyC)</b>	<b>(Auditorio anexo biblioteca)</b>
16:00 16:30	Alonso Soto Cerda Universidad de Sonora	Efraín Andrés Fuentes Serna Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Josafat Jonathan Rodríguez Cortez UNAM	Elvia Catalina Rocha Guardado y Eleonora Lozano Bachioqui Universidad Autónoma de Baja California
	<i>Esquemas de conceptualización del tiempo en mapudungun</i>	<i>Focalización entonativa en el discurso narrativo de un paciente con afasia de Wernicke</i>	<i>Influencias morfológicas, caligráficas y culturales en la unión y separación de palabras en el español novohispano.</i>	<i>Discurso periodístico: Caso de estudio de traducción basado en un corpus paralelo</i>
16:30 17:00	Albert Álvarez González Universidad de Sonora	Mariela Rebolledo Aravena Universidad de Concepción, Chile	Héctor Hernández Pérez El Colegio de México	Juan Ricardo Ubiarco Moya UNAM
	<i>Nominalizadores de agente en Yaqui: Orígenes y funciones</i>	<i>Aspectos prosódicos en pacientes con afasia no fluente: un estudio descriptivo comparativo.</i>	<i>Referencia temporal con el verbo haber en el español de los siglos XIII y XV</i>	<i>La pragmática de la traducción de metáforas en el subtítulo de un audiovisual</i>
17:00 17:30	Ferdinand Kouadio Komenan	Stanislav Mulík y Elia Haydée Carrasco Ortiz Universidad Autónoma de Querétaro	José Moisés Fernández Robles y Rosa María Ortiz Ciscomani Universidad de Sonora	Mayra Aracely Cordero Aguayo y Eleonora Lozano Bachioqui Universidad Autónoma de Baja California

	<i>Parónimos en el mixteco de Guerrero. Un estudio específico de las variantes de Cuanacaxtitlán y Ayutla de los libres</i>	<i>La similitud fonológica con la L2 influye en el aprendizaje lexical de una L3</i>	<i>El verbo venir: su camino hacia la auxiliaridad</i>	<i>Análisis fraseo-traductológico de la novela "The Hobbit" por J.R.R. Tolkien</i>
17:30 18:00	Rolando Hernández Domínguez El Colegio de México	Lucero Díaz Calzada y Karina Hess Zimmermann Universidad Autónoma de Querétaro	Lucía Romo Mendoza y Rosa María Ortiz Ciscomani Universidad de Sonora	José Cortez Godínez y Rafael Saldívar Arreola Universidad Autónoma de Baja California
	<i>La traducción de los operadores modales deónticos (OMD) a lenguas indomexicanas</i>	<i>Diseño de un instrumento para evaluar la comprensión de enunciados irónicos mediante potenciales relacionados con eventos</i>	<i>Sobre el surgimiento de la locución a mano</i>	<i>El corpus como herramienta académica</i>
18:00 18:15	DESCANSO			
18:15 19:00	<p align="center"><b>Conferencia Magistral de Clausura:</b>  <b>Dra. Donna Jackson Maldonado</b>  <b>Universidad Autónoma de Querétaro</b>  Auditorio Anexo a la Biblioteca  <b>Clausura de las Jornadas - (Auditorio Anexo a la Biblioteca)</b></p>			
19:00 21:00	<p align="center"><b>Cena mexicana de Clausura (Gimnasio Auditorio)</b></p>			

El PDF con todos los resúmenes de las ponencias, la biodata y la información de contacto de los ponentes se encuentra disponible en:

<http://jornadaslinguaq.weebly.com/>

# Carteles

Autor	Título del cartel
Marco Antonio Pérez Durán Universidad Autónoma San Luis Potosí	<i>¿Qué es el lenguaje violento y denigrativo? Análisis en una muestra de estudiantes de secundaria de San Luis Potosí, México</i>
Adriana Guillén y Luisa Josefina Alarcón Neve Universidad Autónoma de Querétaro	<i>Comparación de la riqueza léxica en textos ensayístico descriptivos producidos por jóvenes de escuelas secundarias de diferente nivel académico y socioeconómico.</i>
Fernanda Albornoz , Javier A. Herrera, Geneviève Martinez, Mayte Pérez, Adrián Silva, Melisa Terrones, Selene Hernández Gómez Universidad Autónoma de Querétaro	<i>Los escribas de la Mesa Redonda: Lingüística y Literatura</i>
Arellano Rivera Diana Laura, Brenda Bringas, Julio Cárdenas , Luis Chan, Amairani Hernández, Pamela Jiménez, Karen Manzano, Alondra Ontiveros, Kenia Osornio, Elizabeth Ruiz, Gibrhan Sánchez, Omar Sánchez, Galy Valero, Selene Hernández Gómez Universidad Autónoma de Querétaro	<i>Historias Medievales Extraordinarias</i>
Zyanya Olvera Labarrios Universidad Nacional Autónoma de México	<i>Análisis morfológico de neologismos terminológicos en un diccionario sobre finanzas para el español de México</i>
Juan Pablo García Bautista Universidad Michoacana	<i>La producción de adjetivo calificativos en narraciones de niños alejados del entorno escolar</i>
Pamela Jiménez Arámburo Universidad Autónoma de Querétaro	<i>Estructuración de sujetos en la redacción de textos en inglés como segunda lengua.</i>
Kenia Osornio Pérez Universidad Autónoma de Querétaro	<i>Entrenamiento de acentuación en inglés con métodos audiovisuales.</i>
Fernanda Albornoz Ortiz Universidad Autónoma de Querétaro	<i>Adquisición de cambio de valor léxico por acentuación en pares mínimos en inglés en estudiantes mexicanos de inglés como lengua extranjera.</i>











