

Boletín semestral de la Maestría en Lingüística

L I N G U A Q



Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Lenguas y Letras
Centro de Estudios Lingüísticos y
Literarios
Maestría en Lingüística

JULIO – DICIEMBRE DE 2013

Contenido

Presentación de la publicación semestral LINGUAQ.....	2
Qué son y qué hacen las comisiones de la Maestría en Lingüística.....	3
Comisión de Páginas web	3
Comisión de Laboratorio	3
Comisión de Foro Académico	3
Comisión de Taller de Actualización	3
Comisión de Prensa.....	3
Noticias destacadas	4
Incorporación al CONACyT.....	4
UAQ: sede del Congreso Nacional de Lingüística de la AMLA	4
Nuevos miembros del cuerpo académico de Lingüística de la FLL.....	8
Doctora Haydée Carrasco Ortiz	8
Trabajo de campo en Amealco de Bonfil	9
Participación en la Semana Cultural	10
Cursos impartidos en la FLL.....	11
Congresos	12
Coloquios.....	13
Encuentros	14
Foros	15
Publicaciones	15
Conferencias en puerta	15
Exámenes de grado	16
Talleres de Actualización	16

Presentación de la publicación semestral LINGUAQ

Estimado lector:

Los estudiantes de la Maestría en Lingüística de la Universidad Autónoma de Querétaro ponemos en sus manos ésta, la primera publicación semestral creada por nosotros mismos. El principal objetivo de realizar esta publicación es que usted conozca las diferentes actividades que se realizan en beneficio de nuestra formación académica.

En esta publicación se proporciona un resumen de los eventos más relevantes de la Maestría durante el semestre julio-diciembre de 2013: la integración de la Maestría al Padrón Nacional de Programas de Calidad de CONACYT, el trabajo e implementación de las comisiones de los estudiantes de posgrado, el Congreso Nacional de Lingüística de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, los diferentes cursos y conferencias impartidos en la Facultad de Lenguas y Letras, entre otras actividades que benefician la formación de los estudiantes como profesionistas de la lengua.

Responsables de la primera edición:

Ana Gabriela González

Jan Holst

Qué son y qué hacen las comisiones de la Maestría en Lingüística

Las comisiones de posgrado son una propuesta innovadora que este semestre comenzó a implementarse; esta propuesta consiste en el desarrollo de actividades y trabajo conjunto que los estudiantes de Maestría realizan a lo largo de todo el semestre para aprovechar al máximo lo aprendido y compartir conocimientos de diferentes áreas de interés.

El grupo se encuentra dividido en cinco comisiones: páginas web, laboratorio, foro académico, taller de actualización y prensa.

Comisión de Páginas web

La comisión de páginas web se encarga de la revisión y actualización de la información disponible en línea sobre la Maestría en Lingüística. En dicha página se encuentra un calendario de actividades y noticias de actividades (<http://linguisticauaq.weebly.com/>), ésta comisión está integrada por los estudiantes Ana Gabriela González y Yunuén Alejandro Cintora.

Comisión de Laboratorio

Esta comisión se encarga de vincular a los alumnos de la Maestría con el laboratorio. Además da seguimiento al funcionamiento de las computadoras de la sala de becarios, el encargado de dirigir esta comisión es Yunuén Alejandro Cintora.

Comisión de Foro Académico

Foro académico da difusión sobre congresos y boletines que son relevantes para los alumnos de la Maestría, esta comisión la integran Cecilia Muñoz, Carolina Castillo y Leticia Colin.

Comisión de Taller de Actualización

Se encarga de la logística de los distintos talleres: fechas, temáticas y coordinación con otros eventos de la facultad, está constituida con los alumnos Cecilia Muñoz, Leticia Colin y Jan Holst.

Comisión de Prensa

La comisión de prensa es la encargada de difundir, actualizar y proporcionar información de las actividades destacadas del posgrado: congresos, cursos, conferencias, talleres de actualización, entre otras actividades organizadas en beneficio de los estudiantes. Esta comisión está integrada por Ana Gabriela González, Jan Holst y Carolina Castillo.

Noticias destacadas

Incorporación al CONACyT

A mediados del 2013, la Maestría y el Doctorado en Lingüística ingresaron al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), lo cual representa un paso muy importante para los programas de Lingüística ofertados en la Universidad Autónoma de Querétaro, ya que su acreditación ante el CONACYT da cuenta del esfuerzo de los académicos que laboran en la institución y, sobre todo, de la alta calidad a nivel educativo que ofrecen ambos programas.

Formar parte de un PNPC conlleva grandes ventajas: por un lado el reconocimiento por parte de la SEP y del CONACYT como un programa con un alto nivel académico, apoyo económico a los alumnos que se encuentran inscritos y que estén dispuestos a comprometerse con los requerimientos que la institución pública solicita, por ejemplo ser estudiantes de tiempo completo, no bajar el rendimiento académico, mantener las calificaciones a lo largo del programa, y en nuestro caso, trabajar de manera conjunta en las comisiones que se crearon para el óptimo funcionamiento del programa, esto a sugerencia de los directivos del programa de Maestría de la UAQ.

Se espera que con la integración del programa al PNPC no sólo se mantenga la calidad y pertinencia social del programa, sino que día a día se obtengan mejoras tanto en la calidad educativa como en la calidad de las instalaciones y equipo utilizados para el estudio de la lengua.

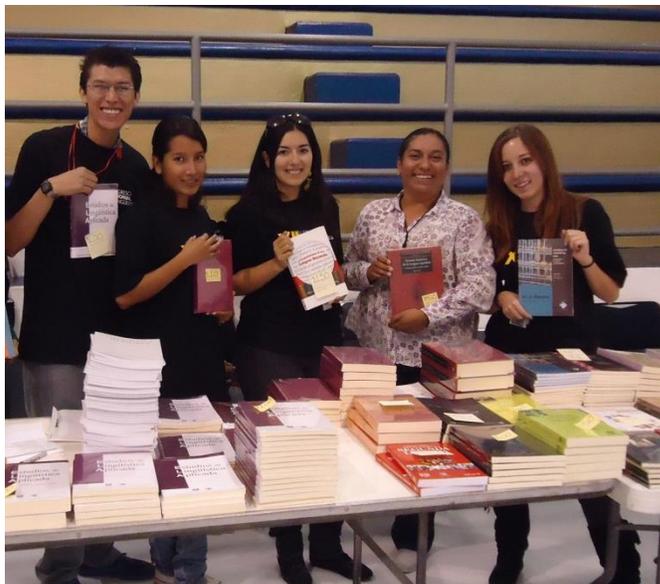
UAQ: sede del Congreso Nacional de Lingüística de la AMLA

Este año, la Universidad Autónoma de Querétaro fue la sede del XII Congreso Nacional de Lingüística de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA), que se celebró del 9 al 12 de octubre de 2013, en donde especialistas de la lengua de todas las partes del país se dieron cita para compartir sus aportes a la investigación lingüística.

La organización del evento involucró tiempo y esfuerzo por



parte de los integrantes de la Facultad de Lenguas y Letras: alumnos de licenciatura, maestría, doctorado, profesores e incluso personal de mantenimiento pusieron todo su empeño para que los resultados superaran las expectativas de ponentes y asistentes a nuestra casa de estudios.







Nuevos miembros del cuerpo académico de Lingüística de la FLL

Doctora Haydée Carrasco Ortiz



Desde inicios de este semestre la Dra. Haydée Carrasco Ortiz forma parte de la plantilla de profesores e investigadores del Posgrado. Durante este semestre impartió las materias “Métodos experimentales” en el Doctorado y “Psicolingüística” en la Licenciatura en Español y Lenguas Modernas de la Facultad.

Su trabajo de Maestría y Doctorado, realizado en la Universidad Aix-Marseille trató sobre el aprendizaje de francés como segunda lengua a partir del análisis de la actividad eléctrica cerebral.

Antes de llegar a la UAQ, entre el 2012 y el 2013 la Dra. Carrasco tuvo una estancia posdoctoral en la Universidad de Tufts, en Boston. Los principales intereses de investigación de la Dra. Carrasco involucran el aprendizaje morfosintáctico en una L2 y el procesamiento lexical tanto en L1 como en L2.

Trabajo de campo en Amealco de Bonfil

Las alumnas de la Maestría con línea terminal teórica realizaron trabajo de campo durante los últimos días de octubre en el municipio de Amealco. A lo largo del semestre el grupo trabajó la descripción de la lengua otomí en la materia “Descripción de la Lengua” impartida por la Maestra Selene Gómez. La señora Anastasia Cruz, originaria de Amealco, realizó múltiples visitas a la Universidad para colaborar con las estudiantes al desarrollo de su formación como profesionistas, especialmente en la tarea de la documentación lingüística de lenguas en peligro de extinción.

El trabajo de campo se realizó en la comunidad de San Ildefonso Tultepec, específicamente en “El Bothe” lugar de residencia de la señora Anastasia, en donde las alumnas tuvieron la oportunidad no sólo de interactuar con los nativohablantes de Hñöñhö, sino que se realizaron diversas labores como la preparación del festejo del día de muertos, la visita al mercado para comprar lo que se iba a necesitar para el altar, la preparación de comida típica como mole, tortitas de camarón, tamales de carne en salsa roja y en salsa verde, entre otras actividades de inmersión cultural que forman parte de la labor de documentación de una lengua indígena.



Arriba: Los ángeles de Anastasia



Participación en la Semana Cultural

La Semana Cultural de la FLL tuvo lugar en el CELyC entre el 11 y el 16 de noviembre. Las alumnas que tomaron la materia “Descripción de la Lengua” con la Maestra Selene Gómez realizaron una muestra gastronómica con algunos alimentos típicos en el municipio de Amealco durante la tarde del jueves 15 de noviembre. Además, se vendieron artesanías elaboradas por la señora Anastasia, quien amablemente no dudó en compartir sus recetas con las alumnas.



Cursos impartidos en la FLL

El análisis del discurso aplicado a la enseñanza de lenguas: metodología para el estudio de situaciones comunicativas en el aula. Impartido por la Mtra. Eva Patricia Velásquez Upegui, del Colegio de México. 02 de agosto de 10 a 13 hrs. Sala de Juntas de la Facultad de Lenguas y Letras.

Semántica de Marcos. Impartido por la Dra. Olga Blanco Carrión de la Universidad de Córdoba, España. 20, 22, 27 y 29 de agosto de 12 a 14 hrs. Sala de Juntas de la Facultad de Lenguas y Letras.

Algunas cuestiones básicas para el estudio del español americano: factores configuradores y el concepto de americanismo. Impartido por el Dr. José Luis Ramírez Luengo, profesor de la Universidad de Alcalá. 28 de agosto, de 10 a 13 hrs. Salón 11 de la Facultad de Lenguas y Letras.

Cambio lingüístico. Impartido por la Dra. Marcela Flores. Universidad Nacional Autónoma de México. Lunes 25 y martes 26 de noviembre, 10-13 hrs., Salón 11 de la Facultad de Lenguas y Letras.



Congresos

Las ponencias en las que participaron profesores y alumnos de la Maestría se nombran a continuación:

13th Conference of the International Pragmatics Association (IPra), Nueva Delhi, India. Septiembre de 2013

Juliana De la Mora y Ricardo Maldonado: “*Dizque* and *quesque* from evidentials to insufficiency markers”.

XII Congreso Nacional de Lingüística de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, Querétaro. 9 al 12 de octubre de 2013

Mónica Sanaphre Villanueva: “Un primer acercamiento a la adquisición y el aprendizaje de la fonología del inglés por estudiantes universitarios”, Ponencia.

Rafael Saldívar Arreola e Ignacio Rodríguez Sánchez: "Caracterización del fenómeno narco en diferentes géneros textuales: una aproximación lexicológica", Ponencia.

Leticia Colin, Juliana De la Mora y Valeria Belloro: “Aportes para la clasificación de los usos de *hasta* en el discurso oral”, Ponencia.

Ignacio Rodríguez Sánchez y Jesús Alberto Herrera Cruz: "El tamaño sí importa: comparación de tres corpus en una investigación sobre binomios", Ponencia.

Roxana Fitch Romero e Ignacio Rodríguez Sánchez: "Ejemplos de usos vagos o incongruentes en dos diccionarios de español mexicano", Ponencia.

Adelina Velázquez Herrera y Aline Macías Sánchez: “Textos argumentativos en francés elaborados individualmente y colectivamente por universitarios”, Ponencia.

Alma Rosa López Trejo y Luisa Josefina Alarcón: “Complejidad sintáctica observada en el discurso argumentativo de adolescentes y adultos”, Póster.

***X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso /
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, México. Octubre de
2013***

Rocío Guzmán y Ricardo Maldonado: “*Así que*: Marcador consecutivo, temporal y marcador pragmático en el español de México”.

Rocío Guzmán y Ricardo Maldonado: “*Luego*: Marcador discursivo y generador de Espacios mentales”.

***VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Blessed with
Bilingual Brains. Bilbao, España. Noviembre de 2013***

Donna Jackson-Maldonado, Luisa Josefina Alarcón y Ricardo Maldonado: “Ungrammaticality in Spanish-speaking Children with Primary Language Disorder”.

Luisa Josefina Alarcón: “Construcciones para expresar emoción, cognición e intención de personajes en cuentos generados por escolares mexicanos”.

***IV Congreso Internacional de Neuropsicología Clínica Intrahospitalaria.
Guadalajara, México. 13 – 15 de noviembre de 2013***

Donna Jackson-Maldonado: “Identificación del Trastorno del Lenguaje en niños escolares”, Plenaria.

Donna Jackson-Maldonado: “Evaluación del lenguaje”, Taller.

Coloquios

***Investigación cuantitativa y la estadística en la UAQ, Querétaro, México, 20
– 22 de noviembre de 2013***

Haydée Carrasco Ortiz: “Efectos de estimulación temprana sobre el desarrollo de bebés prematuros”

Ignacio Rodríguez Sánchez: “La máquina de fabricar discursos”.

Adriana Medellín Gómez e Ignacio Rodríguez Sánchez: “Las pruebas de decisión léxica y la evaluación del vocabulario académico de los estudiantes de licenciatura de la UAQ”.

Coloquio internacional «Croissement, ruptures, partages, conflits. Quelles approches diversitaires pour la didactique des langues?», co-organizado por la Universidad normal del Sur de China (Guangzhou) y la Universidad François Rabelais (Tours, Francia), Guangzhou, China, 27 – 29 de noviembre de 2013

Adelina Velázquez Herrera: “Diversité, originalité et multiculturalité à travers les faits divers: expériences pédagogiques mises en œuvre dans un contexte universitaire mexicain”, Ponencia.

Encuentros

XI Encuentro de Estudiantes de Lingüística y Literatura. Aguascalientes, del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2013

Valeria Belloro: “Aspectos del estudio de la interfaz sintaxis-pragmática”, Conferencia magistral.

Luisa Josefina Alarcón: “Cómo construyen los niños sus historias. Expresión de estados mentales de sus personajes”, Ponencia.

XV Encuentro de Adquisición del Lenguaje. San Luis Potosí, México, noviembre de 2013

Donna Jackson-Maldonado: “Habilidades comunicativas en bebés prematuros: validez de instrumentos de evaluación”, Ponencia.

Luisa Josefina Alarcón: “Diferencias en las expresiones descriptivas y evaluativas dentro de producciones generadas a través de distintas tareas narrativas”, Ponencia.

Karina García Mejía y Luisa Josefina Alarcón: “Uso de conectores en discursos narrativos y argumentativos producidos por jóvenes en la última etapa de la educación”, Póster.

Jan Holst Chaires y Donna Jackson-Maldonado: “El uso del subjuntivo en una narración en niños en edad escolar”, Póster.

I Encuentro de jóvenes investigadores en Querétaro, Querétaro, México, 14 – 15 de noviembre de 2013

Luisa Josefina Alarcón: “Relaciones de coordinación y subordinación en la narración oral de niños y jóvenes del primer y último año de la educación básica mexicana”, Ponencia.

Foros

IX Foro de Estudios en Lenguas Internacional, Universidad de Quintana Roo, Quintana Roo, México, 1 – 4 de octubre de 2013

Adelina Velázquez Herrera, Denisse Velázquez Aguilar y Eva López Herrera: “Estudio de las representaciones sociales de la lengua francesa y las motivaciones de su enseñanza y aprendizaje”, Ponencia.

Adelina Velázquez Herrera, Eva López Herrera y Denisse Velázquez Aguilar: “Propuesta de una secuencia pedagógica de sensibilización al estatus y a las particularidades de la lengua francesa”, Ponencia.

Publicaciones

Luisa Josefina Alarcón: “Construcciones descriptivas y evaluativas en textos narrativos de escolares mexicanos”. Artículo que formó parte de la revista *Du signifiant minimal aux textes. Études de linguistique ibéro-romane*, 2013.

Luisa Josefina Alarcón: “Adjetivos predicativos y adverbios de manera en la producción narrativa de niños y jóvenes escolarizados”. Capítulo que formó parte del libro *¿Qué me cuentas? Narraciones y desarrollo lingüístico en niños hispanohablantes*. Ed. UAQ-Hospital General Dr. Manuel Gea González-Ediciones DeLaurel.

Conferencias en puerta

Dra. Gabriela Simón-Cerejido (California State University, Los Angeles). “La producción de verbos en narrativas y otras tareas en niños con Trastorno Primario / Específico de Lenguaje”.

Martes 7 de enero, 17:00.

Sala de juntas, Facultad de Lenguas y Letras, UAQ-Campus Aeropuerto.

Dra. M. Adelaida Restrepo (Arizona State University, Tempe AZ). “Desarrollo de una prueba de tamizaje en español para identificar niños a riesgo de trastornos de lenguaje entre los 5 y 7 años”.

Viernes 17 de enero, 16:00.

Auditorio anexo a la Biblioteca, UAQ-Campus Aeropuerto.

Exámenes de grado

El 19 de agosto Ana Roxana Ficht Romero defendió su tesis de Maestría, cuyo título es “Un análisis de los ejemplos de uso en la lexicografía mexicana contemporánea”. El asesor de tesis de Ana Roxana era el Dr. Ignacio Rodríguez.

El 3 de octubre Julieta Castellanos Armenta defendió la tesis titulada “Construcciones causativas con “dejar”, la cual fue dirigida por el Dr. Ricardo Maldonado.

Talleres de Actualización

A lo largo del semestre se realizaron los siguientes talleres de actualización:

Presentación de comisiones: este taller sirvió para mostrar los objetivos de cada comisión así como para presentar la calendarización de los mismos a lo largo del semestre.

Congresos y boletines: en este taller las comisiones presentaron un panorama de congresos y boletines de lingüística relevantes para el grupo. Además, Leticia Colín hizo un ensayo de su ponencia para AMLA, la cual tuvo retroalimentación de la Dra. Luisa Josefina Alarcón Neve y de la Maestra Selene Hernández Gómez.

Laboratorio de estudios lingüísticos y páginas web: se explicó el funcionamiento del weebly de la Maestría y se describió la forma de trabajo del laboratorio. Se revisó el reglamento del laboratorio y se visitó para observar el funcionamiento básico de la cámara Gesell.

Avances de tesis: los alumnos presentaron los avances para obtener retroalimentación por parte de los demás compañeros de la Maestría.

Lingüística aplicada: en este taller los alumnos con línea terminal aplicada explicaron el trabajo realizado en la materia “Pruebas y evaluación del lenguaje: métodos e instrumentos”, impartida por la Dra. Donna Jackson-Maldonado.

Lingüística teórica y resultados de las comisiones: de manera análoga al taller de Lingüística aplicada, las alumnas con línea terminal teórica presentaron el trabajo realizado a lo largo del semestre con la Maestra Selene Gómez. Posteriormente se presentaron los resultados globales de las comisiones a los coordinadores y profesores de la Maestría.

