

De 9 a 13 puntos: RELAJADO

Aprendes el idioma sin mucho esfuerzo y disfrutas comunicarte con los demás. No te gusta la gramática, pero estás consciente de que es importante. Si algo te desagradaba, pierdes el interés fácilmente. Cuando en ocasiones cometes errores al hablar, no te das cuenta de ello o no te preocupas.

De 14 a 22 puntos: COMBINADO

Eres del tipo de estudiante que se adapta con facilidad dependiendo de la situación. Tienes características de ambos estilos, y la actividad que realizas determina el tipo de comportamiento que adoptas.

De 23 a 27 puntos: ANALÍTICO

Prefieres el tipo de aprendizaje en el cual necesitas pensar cuidadosamente. Para ti, es muy importante el ser lo más exacto posible. Algunos ejemplos de actividades que prefieres son:

Trabajar con ejercicios gramaticales, buscar el significado de palabras y practicar tu pronunciación.

Adaptado de: Ellis G. and Sinclair B. (2009)

Learning to learn English.
Cambridge University Press



DIRECTORIO

LLME. Verónica Núñez Perusquía
Directora Facultad Lenguas y Letras

LLMI. Bertha Lucio Gómez Maqueo
Secretaria Académica Facultad Lenguas y Letras

Lic. Ricardo Mata Anguiano
Secretario Administrativo Facultad Lenguas y Letras

MTE Oscar Morales Sánchez
Coordinador General TECAAL-UAQ

L.L.M - I Jenny Gómez Carrillo
Coordinadora TECAAL - Centro Universitario

INFORMES

Universidad Autónoma de Querétaro
Centro Universitario

TEL: 01 (442) 1921200 **Ext.** 61111

Cerro de las Campanas sin número
Col. Las Campanas.
Querétaro, Qro.

Entre el edificio I de Ingeniería y las oficinas de
Servicio Social.



Tecaal Centro Universitario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE LENGUAS Y LETRAS
CENTRO UNIVERSITARIO

Tecno Centro de Autoaprendizaje de Lenguas
Facultad de Lenguas y Letras
Centro Universitario

ESTILOS DE APRENDIZAJE

TEST 1





¿Qué es estilo de aprendizaje?

Se entiende como la manera en que utilizas las estrategias de aprendizaje de acuerdo a tus necesidades y personalidad.

¿Cuántos estilos de aprendizaje existen?

Existen varias clasificaciones dependiendo de diversos autores. Las más comunes son:

- Estilo relajado
- Estilo combinado
- Estilo analítico

Conocer tu estilo de aprendizaje te permite saber qué tipo de estrategias puedes utilizar para mejorar tu nivel de aprendizaje, así como saber la razón por la cual a veces sientes que no has mejorado en el nivel del idioma que estudias.

TEST 1

Marca con una "x" tus respuestas: • **G** Generalmente • **AV** Algunas veces
• **CN** Casi nunca • **N** no sé.

	N	CN	AV	G
Se te facilita aprender gramática				
Tienes buena memoria para aprender palabras nuevas				
Odias cometer errores				
Te molesta si no te corrigen los errores en clase				
Tu pronunciación es mejor cuando lees en voz alta que cuando conversas				
Piensas antes de hablar				
Disfrutas las clases que tomas				
Te resulta difícil entender el significado de las palabras cuando ves la televisión o cuando escuchas a otras personas cuando hablan				
Te gusta aprender las cosas de memoria				
Total de puntos				

Calcula tu puntaje

3	Generalmente
2	Alguna vez
1	Casi nunca
0	no sé

¡ AHORA DESCUBRE TU ESTILO DE APRENDIZAJE !

Conocer tu estilo de aprendizaje te ayudará a lograr tus objetivos de estudio.

Suma tus puntuaciones de cada sección y pon el número total. La puntuación más alta muestra el tipo de aprendizaje que eres.

TIPO 1

Probablemente eres un buen comunicador. Disfrutas interactuando con la gente y usando el idioma que has aprendido de manera natural.

TIPO 2

Probablemente disfrutas aprendiendo en clase. Te gusta que el maestro te guíe durante tu aprendizaje.

TIPO 3

Probablemente te gusta aprender utilizando ejemplos. Te gusta aprender con otras personas y ver el aprendizaje de manera divertida.

TIPO 4

Probablemente gusta aprender estudiando todo a detalle. Te gusta trabajar por tu cuenta y descubrir cómo usar el idioma estudiado.

Observa las preguntas en las que calificaste como 0.

¿Podrías explicarte por qué no te gustan estas actividades?

¿Qué haces en lugar de estas actividades?



DIRECTORIO

LLME. Verónica Núñez Perusquía
Directora Facultad Lenguas y Letras

LLMI. Bertha Lucio Gómez Maqueo
Secretaria Académica Facultad Lenguas y Letras

Lic. Ricardo Mata Anguiano
Secretario Administrativo Facultad Lenguas y Letras

MTE Oscar Morales Sánchez
Coordinador General TECAAL-UAQ

L.L.M - I Jenny Gómez Carrillo
Coordinadora TECAAL - Centro Universitario

INFORMES

Universidad Autónoma de Querétaro
Centro Universitario

TEL: 01 (442) 1921200 **Ext.** 61111

Cerro de las Campanas sin número
Col. Las Campanas.
Querétaro, Qro.

Entre el edificio I de Ingeniería y las oficinas de
Servicio Social.

 Tecaal Centro Universitario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE LENGUAS Y LETRAS
CENTRO UNIVERSITARIO

Tecno Centro de Autoaprendizaje de Lenguas
Facultad de Lenguas y Letras
Centro Universitario

ESTILOS DE APRENDIZAJE

TEST 2



TEST 2

¿Cómo te gusta aprender?

Lee las siguientes oraciones y ponles un criterio del 0 al 3 sobre como re gusta aprender mejor

• 0 = No • 1= Ocasionalmente • 2 = Usualmente • 3 = Sí



TIPO 1	
Aprendo viendo y escuchando a hablantes nativos	
Aprendo hablando con mis compañeros en el idioma estudiado	
En casa, me gusta aprender viendo videos, o escuchando música	
Aprendo utilizando el idioma fuera del salón de clases	
Aprendo palabras nuevas escuchándolas	
Aprendo conversando	
TOTAL	

TIPO 2	
Me gusta que el maestro me explique todo	
Quiero escribir todo en mi cuaderno	
Me gusta tener un libro de texto	
En clase, aprendo leyendo	
Me gusta estudiar gramática	
Me gusta aprender palabras viéndolas	
TOTAL	

TIPO 3	
En clase me gusta aprender viendo ilustraciones, videos	
Me gusta aprender trabajando en equipo	
En clase me gusta aprender escuchando el idioma	
Me gusta salir con mis compañero y practicar el idioma	
TOTAL	

TIPO 4	
Me gusta estudiar gramática	
En casa me gusta aprender estudiando con libros	
Me gusta aprender el idioma de manera autónoma	
Me gusta que el maestro deje que YO descubra mis errores	
Me gusta que el maestro nos proporcione ejercicios	
En casa me gusta aprender leyendo periódicos en la Lengua Meta	
TOTAL	

¿CÓMO PUEDO?



ESCRIBIR MÁS

- Organiza tus ideas antes de escribirlas.
- Pensar en el tipo de texto y a quién va dirigido.
- Realizar un borrador y posteriormente revisar gramática y vocabulario.
- Dejar por unos momentos tu escrito y vuelve a revisarlo.
- Revisa tu texto y compáralo con tus ideas que habías organizado.

APRENDER GRAMÁTICA

- Observa los ejemplos de las explicaciones gramaticales.
- Busca explicaciones del tema estudiado.
- Realiza ejercicios sobre el tema, puedes verificar los ejemplos previos para no cometer errores.

APRENDER VOCABULARIO

- Lee y escucha lecciones con vocabularios nuevos o de tu interés.
- Forma categorías de palabras. Por ejemplo: muebles, familia, ropa, alimentos, etc.
- El uso de prefijos y sufijos te ayuda a incrementar tu vocabulario.
- Al leer un texto encuentra las palabras desconocidas e infiere su significado por el contexto.
- Utiliza diccionarios para verificar si entendiste el vocabulario.



DIRECTORIO

LLME. Verónica Núñez Perusquía
Directora Facultad Lenguas y Letras

LLMI. Bertha Lucio Gómez Maqueo
Secretaria Académica Facultad Lenguas y Letras

Lic. Ricardo Mata Anguiano
Secretario Administrativo Facultad Lenguas y Letras

MTE Oscar Morales Sánchez
Coordinador General TECAAL-UAQ

L.L.M - I Jenny Gómez Carrillo
Coordinadora TECAAL - Centro Universitario

INFORMES

Universidad Autónoma de Querétaro
Centro Universitario

TEL: 01 (442) 1921200 **Ext.** 61111

Cerro de las Campanas sin número
Col. Las Campanas.
Querétaro, Qro.

Entre el edificio I de Ingeniería y las oficinas de
Servicio Social.

 Tecaal Centro Universitario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE LENGUAS Y LETRAS
CENTRO UNIVERSITARIO

Teco Centro de Autoaprendizaje de Lenguas
Facultad de Lenguas y Letras
Centro Universitario

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE





¿QUÉ ESTILO DE APRENDIZAJE TIENES?

Ahora que ya realizaste los Test 1 y 2, aquí podrás encontrar estrategias para aprender de manera más fácil y sin problemas el idioma que estudias.

¿AHORA QUÉ HAGO?

RELAJADO

- Dedicar más tiempo para aprender.
- Organízate y fija horas de estudio.
- Se autocrítico, es decir se consciente de tus errores y trata de corregirlos.

COMBINADO

- Tienes que adecuarte a los momentos dependiendo tu estilo de aprendizaje.
- Decide qué áreas necesitas mejorar en el estudio.

ANALÍTICO

- Practica el idioma en tus clases, con tus compañeros, escuchando música, viendo videos, etc.
- No te preocupes por tus errores, es más importante lo que tienes que decir, mejoras tu pronunciación y fluidez practicando.

AUDITIVO

- Estudia con alguien para que escuches la información.
- Recita varias veces la información en voz alta.
- Cuando lees observa las ilustraciones, títulos, para decir lo que piensas antes de leer el texto. Elabora tarjetas con imágenes y repítelas en voz alta.
- Leer en voz alta te ayuda a entender el texto.

VISUAL

- Escribe las cosas que quieres recordar.
- Escuchar música tranquila de fondo te ayudará a recordar lo que estudias.
- Cuando estudies toma notas y escribe los detalles.
- Elabora mapas mentales o conceptuales del tema estudiado.
- Puedes elaborar ilustraciones de lo que has estudiado.

TÁCTIL-ESPACIAL

- Al estudiar trata de caminar o encontrar un ritmo al texto.
- Cuando estés aprendiendo vocabulario utiliza tus manos o dedos para recordar un movimiento con alguna idea.
- Escuchar música de fondo al estudiar te ayudará.
- Al estudiar toma descansos cortos de 5 minutos.
- Al memorizar información cierra los ojos y escríbela en el aire e imagina las palabras.

¿CÓMO PUEDO?

ENTENDER EL AUDIO

- Lee las preguntas antes de realizar el ejercicio para saber si es una idea general o información específica.
- Escuchar completamente la grabación 2 o 3 veces y sabrás que entiendes más de lo que crees.
- Detente en las partes difíciles para encontrar los detalles.
- No trates de escribir todo, puedes escribir las palabras como las escuches y de ahí puedes inferir en la palabra escrita.
- Busca las palabras clave, es decir las que más se repiten.
- Lee y escucha la transcripción del texto.

HABLAR MÁS

- Atrévete a hablar sin miedo a cometer errores.
- Escuchar tu propia voz te ayudará a verificar tu fluidez, y pronunciación.
- Al hablar puedes recurrir a frases de retroalimentación como: ¿me podría repetir? ¿podría hablar más lento?, etc.





Ahora ya sabes qué es lo que necesitas y quieres aprender. Al hacer tu plan de trabajo, recuerda iniciar tu aprendizaje con aquellas áreas que marcaste como muy importante.

NO olvides considerar el tiempo que tienes disponible para aprender.

Te sugerimos complementar este formato con el de: "Guía del usuario"

Organízate y ¡Buena Suerte!



ORGULLOSAMENTE
UNIVERSITARIO



DIRECTORIO

LLME. Verónica Núñez Perusquía
Directora Facultad Lenguas y Letras

LLMI. Bertha Lucio Gómez Maqueo
Secretaria Académica Facultad Lenguas y Letras

Lic. Ricardo Mata Anguiano
Secretario Administrativo Facultad Lenguas y Letras

MTE Oscar Morales Sánchez
Coordinador General TECAAL-UAQ

L.L.M - I Jenny Gómez Carrillo
Coordinadora TECAAL - Centro Universitario

INFORMES

Universidad Autónoma de Querétaro
Centro Universitario

TEL: 01 (442) 1921200 **Ext.** 61111

Cerro de las Campanas sin número
Col. Las Campanas.
Querétaro, Qro.

Entre el edificio I de Ingeniería y las oficinas de
Servicio Social.

 Tecaal Centro Universitario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE LENGUAS Y LETRAS
CENTRO UNIVERSITARIO

Tecno Centro de Autoaprendizaje de Lenguas
Facultad de Lenguas y Letras
Centro Universitario

Análisis de Necesidades



100%
UAQ®

Análisis de Necesidades Individuales:

La siguiente guía te ayudará a decidir qué necesidades tienes en el idioma a estudiar y cuáles son tus prioridades. Lee cuidadosamente las opciones que se te presentan y marca con una (X) el grado de importancia para ti.



COMPRESIÓN AUDITIVA

	Muy importante	Importante	No importante
a) Entender TV y radio.			
b) Entender conversaciones.			
c) Entender llamadas telefónicas y mensajes.			
d) Entender canciones.			
e) Entender conferencias.			
f) Otra (especifique)			



PRODUCCIÓN ORAL Y PRONUNCIACIÓN

	Muy importante	Importante	No importante
a) Entrevistas.			
b) Conversaciones formales e informales.			
c) Discursos, exposiciones y juntas.			
d) Diálogos asociados con el trabajo.			
e) Producción de sonidos, entonación y acentuación.			
f) Pronunciación de uniones de palabras.			
g) Otra (especifique)			



LECTURA

	Muy importante	Importante	No importante
a) Textos académicos y/o literarios.			
b) Revistas y periódicos.			
c) Manuales técnicos.			
d) Novelas y ensayos.			
e) Otra (especifique)			



ESCRITURA

	Muy importante	Importante	No importante
a) Composiciones, reportes y/o ensayos.			
b) Correspondencia (cartas, postales, telegramas, e-mails)			
c) Puntuación, ortografía y coherencia.			
d) Notas y recados.			
e) Otra (especifique)			



GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

	Muy importante	Importante	No importante
a) Conjugaciones del verbo.			
b) Orden de los elementos de la oración.			
c) Aprendizaje de palabras de igual significado y diferente escritura.			
d) Aprendizaje de palabras de significado opuesto y escritura diferente.			
e) Formación de palabras (raíz y terminación) para formar otras.			
f) Otra (especifique)			

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

	Muy importante	Importante	No importante
a) Manuales e instructivos técnicos.			
b) Lenguaje asociado a tu campo de estudio y/o laboral.			
c) Otra (especifique)			