

Palabras que **inspiran**

acciones que transforman.

DRA. LULÚ
RICO

**Proyecto Dirección
FLL 2024-2027**

TECNOCENTRO
DE AUTOAPRENDIZAJE DE LENGUAS
(TECAAL)

CENTRO DE CÓMPUTO

BIBLIOTECA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
LIBRERÍA
UNIVERSITARIA

Albion



Introducción

PARTE 1: PLAN DE DESARROLLO

- Claves para hacer la lectura del proyecto.
 - Docencia, investigación y extensión.
 - Estudiantes
 - Infraestructura, personal administrativo.

PARTE 2: COMPROMISOS <3

Claves para hacer la lectura del proyecto.

1. Planeación Estratégica
2. Cambio forma de trabajo
3. Evitar esfuerzos aislados

Acciones:

Corto Plazo

Mediano

Plazo



Transformación
al interior de la
Facultad



*Impacto al exterior:
Campo laboral
Difusión y
vinculación*

Palabras que inspiran
acciones que transforman.



Filosofía

- Modelo Educativo Universitario.
- Implementación de la vision humanista y constructivista del MEU en los programas Educativos.
- Aplicar valores de respeto, cultura de paz, cooperación y colaboración.

Palabras que **inspiran**

acciones que transforman.

- Los 5 PE de Licenciatura necesitan ser evaluados para mantener la calidad académica.
- 1) Constituir un equipo de planeación curricular en la SA de la FLL.
- 2) Implementar el trabajo por academias en los programas educativos, de tal manera que la toma de decisiones sea colaborativa, consensuada y descentralizada

Docencia, investigación y extensión



Palabras que inspiran
acciones que transforman.

Pertinencia de los programas

- 2 documentos fundacionales de PE concluidos: Licenciatura en Bibliotecología, Doctorado en Humanidades (Estudios Literarios) y un Profesional Asociado en Enseñanza de Lenguas (PAEL).
- 1) Revisar su pertinencia para abrirlos
 - 2) Modificar el PAEL para una licenciatura.



Palabras que **inspiran**

acciones que transforman.

- Estrategias para el fortalecimiento de los CA: 4 CA: 2 consolidados, 1 en consolidación y 1 en formación
- 1) Conformación del Comité de Planeación
- 2) invertir en publicaciones interinstitucionales
- 3) Apoyar la investigación conjunta e interdiscip.
- 4) Acompañamiento en la obtención de perfiles adecuados (PRODEP, SNI, habilitación).
- 5) Fomentar la participación estudiantil tanto de posgrado como de licenciatura en proyectos de investigación en los CA y promover becas y apoyos en la compra de sus libros y en sus estudios.

Cuerpos Académicos



Docentes

- Necesidades de certificaciones y capacitación
- 1) Creación e implementación de un centro de capacitación y desarrollo profesional.
- 2) Capacitación a docentes en el ámbito del uso de TICS, nuevos métodos y modalidades de enseñanza.
- 3) Gestionar el apoyo de suplencias para que una vez al semestre, los docentes de la Facultad, que así lo deseen, puedan asistir a un curso o certificación del SUPAUAQ o de la DDA
- 4) Apoyar a los docentes con el pago para lograr sus certificaciones (ELE)



Promoción y habilitación de Docentes

85 profesores	27 PTC	
27 PTC	14 Lingüística	17 PRODEP
1 PMT	7 Literatura	18 SNI
28 PTL	4 Enseñanza	24 Doctorado
24 honorarios		3 Maestría

La obtención de contratación de tiempos completos y tiempos libres hoy en día están sujetos a un perfil de profesor que hace investigación, asesora tesis, hace publicaciones, tiene grado de maestría y doctorado.

- Crear una instancia desde la oficina de Planeación de la FLL para dar acompañamiento a los profesores de tiempo completo, tiempo libre, y honorarios para elaborar su plan de vida y carrera universitaria,

Integración, la identidad y el cuidado del docente



- La pandemia, el paro estudiantil afectó no sólo a estudiantes sino también a los docentes.
- 1) Otorgar acompañamiento psicológico a los profesores que lo requieran.
 - 2) Generar talleres de integración y espacios de reflexión para que los profesores se sientan acompañados en su vida universitaria y en los retos a los que se enfrentan
 - 3) Trabajar la integración de los docentes para crear un ambiente laboral académico, sano, libre de acoso e intimidación
 - 4) Crear una sala de maestros para profesores de los programas educativos y en posgrado.

CELYC - TECAAL

El CELYC tiene algunas áreas de oportunidad como son la actualización y evaluación de sus programas, el número de estudiantes de los grupos, la flexibilidad administrativa y su difusión.

- 1) Fortalecer el CELYC como centro certificador de lenguas
- 2) Constitución de una comisión permanente del Consejo Académico de la F.L.L. para revisar los asuntos que tengan que ver con los cursos de lengua.
- 3) Simplificar los procesos administrativos
- 4) Integrar las actividades que se hacen en TECAAL a las clases del CELyC.
- 5) Crear una pequeña zona de cafetería en el CELyC para mayor permanencia de estudiantes
- 6) Para cursos de lengua y TECAAL gestionar con la Rectoría un escalafón salarial para que el personal de honorarios pueda contar con un mejor salario dependiendo de las actividades que realice, su evaluación docente y los cursos de capacitación que haya tomado.





Estudiantes, respeto a su autonomía

- La Dirección interviene en los procesos democráticos de los estudiantes, tanto en la conformación de la sociedad estudiantil, como en las elecciones de consejeros universitarios, entre otros procesos.
- 1) Fomentar la cultura del trabajo colaborativo en la Sociedad de Alumnos, de tal manera que ellos generen proyectos estudiantiles y apoyarles para la planeación de actividades como: micrófono abierto, clubes de lectura, elaboración de una revista, slam poético, slam de traducción, así como apoyarlos en la generación y administración de sus propios recursos.
 - 2) Apoyar a los estudiantes para que hagan sus procesos de forma democrática con apoyo de dirección y no con intervención de dirección



Estudiantes, su integración y permanencia en la Facultad

- Vincular los servicios que ofrece la Administración central de la UAQ para los estudiantes como son talleres, pláticas y actividades de sustentabilidad, de reforestación, cursos de cortometraje, fotografía, tejido, etc.
- Habilitar una sala de estudio y cómputo para estudiantes de posgrado en el nuevo edificio y otra para estudiantes de licenciatura.
Instalar dispensadores de agua purificada en áreas estratégicas de la Facultad.
Establecer un área de préstamo de lockers para los estudiantes.
- Mas espacios recreativos al aire libre
- Organización de excursiones académicas



Estudiantes, su bienestar y cuidado

- Después de la pandemia, los estudiantes fueron afectados en sus vidas y en su bienestar.
- 1) Crear el Departamento de psicopedagogía integral como un ente que da acompañamiento de atención integral a los estudiantes.
 - 2) Generar protocolos de acción en situaciones emergentes de los alumnos.
 - 3) Reactivar el programa Su Salud
 - 4) Fomentar la participación de más estudiantes en los Torneos de deportes (fútbol, voleibol). Apoyar el talento deportivo y artístico.
 - 5) Invitar a los estudiantes a participar en la elaboración del diseño de sus uniformes de equipos deportivos y del diseño de la botarga del correccaminos, mascota de la Facultad.
 - 6) Organizar horarios.
 - 7) Seguir dando becas alimenticias, de transporte, deportivas, de excelencia académica, etc.

Estudiantes y su inserción al campo laboral

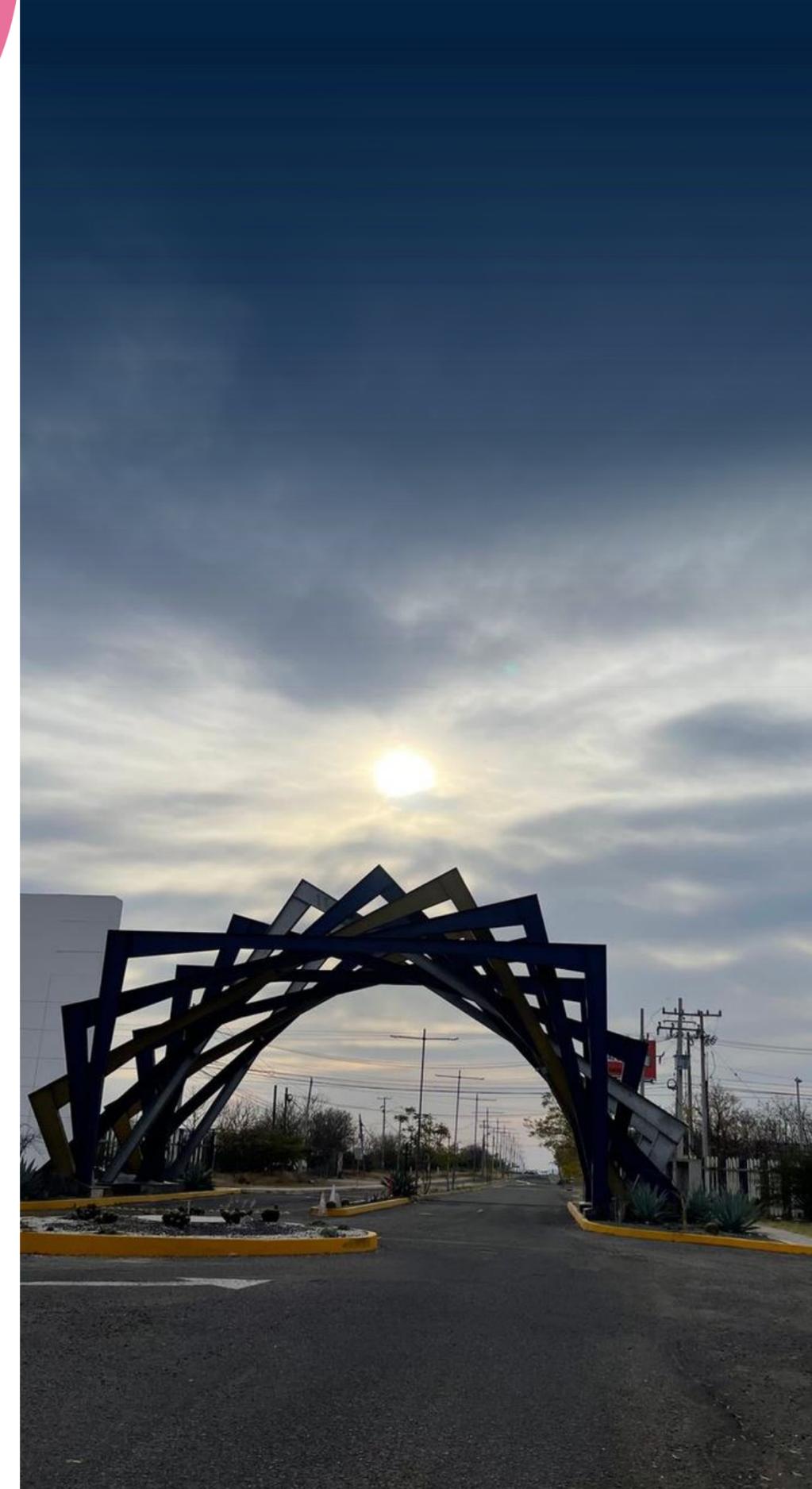
El índice de egreso en tiempo y forma por cohorte generacional durante los últimos años es aproximadamente del 45 por ciento con un índice de rezago promedio del 30 por ciento.

Generar el área de inserción a la vida laboral y titulación en la FLL



FACULTAD

- Gestión de un techo en la zona de banquetas.
- Espacio digno y apropiado para la Sra. Doña Carito.
- Mejorar la accesibilidad al campus (barandales, mejorar las rampas, paradas de los camiones, la señalética en braille, sendero podotáctil).
- Adaptar el kiosko como aula al aire libre.
- Reacondicionamiento del gimnasio al aire libre (colocación de techo y columpios).
- Buscar proveedores para ofrecer máquinas expendedoras de café en la zona de edificio de posgrado, instalación de máquinas expendedoras de papel y toallas femeninas y máquinas expendedoras de botanas, etc..



FACULTAD

- Instalación de Ventiladores para todos los salones.
- Gestionar con la Rectoría y con las Facultades correspondientes la inversión compartida para reparar el estacionamiento de TECAAL CU. El asfalto está muy maltratado.
- Equipamiento de nuestros cursos en los Campi, con proyectores, modernizar las instalaciones en San Juan del Río, en Amealco y Tequisquiapan. Así como gestionar y asegurar los espacios para nuestros servicios.
- En 2026, celebrar con un magno evento académico y cultural, el sexagésimo aniversario de la Facultad de Lenguas y Letras, la cual nació como Instituto de Idiomas en diciembre de 1966.
- Ofrecer nuestra facultad como sede de eventos nacionales e internacionales, como por ejemplo, en 2024, abrigar la sede del Congreso de la ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso).

Palabras que **inspiran**
acciones que transforman.



Ma. de Lourdes Rico Cruz

COMPROMISOS

- Crecimiento de mi facultad.
- Planeación para el bien colectivo de toda la comunidad de la FLL.
- Responsabilidad, integridad, ética y respeto
- Representar con igualdad y dignidad a TODOS los miembros de la FLL
- Escuchar y buscar soluciones que beneficien a todos.
- Respetar los derechos de los trabajadores, docentes y estudiantes.
- Administración transparente de los recursos de la Facultad,
- Generar oportunidades de bienestar para las generaciones futuras que son nuestros estudiantes.
- Reconocer al H. Consejo Académico como la autoridad de la Facultad a la que debo rendir un informe mensual y anual.
- Reconocer al H. Consejo Universitario como la autoridad universitaria máxima, a las dependencias, secretarías de la Administración central con las que trabajaré conjuntamente para lograr lo establecido en este documento al que iremos haciendo un seguimiento para su evaluación puntual

PLAN DE TRABAJO 2024-2027





¡Muchas gracias!

DRA. LULÚ RICO