



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
**LENGUAS
Y LETRAS**



MA. DE LOURDES RICO CRUZ



ricoc@uaq.mx

leltemex@gmail.com

ESTUDIOS PROFESIONALES

Doctora en Lingüística Aplicada en la Enseñanza del Inglés
(Tesis: Enhancing English language learning and autonomy through collaborative learning tasks: researching group mechanisms of regulation in Mexican beginner English language learners. Supervisión: Dr. Karin Zotzmann y Ms. Vicky Wright. Evaluada por Dr. Allison Porter y Dr. Terry Lamb)

Becaria PROMEP SEP - Facultad de Humanidades, Universidad de Southampton, Reino Unido

Maestría en Administración
(Tesis: La Aplicación de la Planeación Estratégica en Tres Proyectos Educativos)

Unidad de Ciencias Económicas y Administrativas (UCEA) Universidad de Guanajuato.

Licenciada en Lenguas Modernas Especialidad en Inglés.
Facultad de Lenguas y Letras, Universidad Autónoma de Querétaro

PUESTOS DESEMPEÑADOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE LENGUAS Y LETRAS (agosto 1995 hasta la fecha)

Secretaria Académica de la FLL, junio 2018 – 15 enero 2024

Secretaria Administrativa de la FLL, Enero – junio 2018



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
LENGUAS
Y LETRAS



Coordinadora General de Cursos de Lengua y del CELYC, junio 2006- junio 2012

Coordinadora del Centro de Auto-acceso de 1997-2001, julio 2004 a junio 2006.

Docente de tiempo completo en la Facultad de Lenguas y Letras impartiendo Administración de la Clase de Lengua, Filosofía Educativa, Seminarios de Lingüística Aplicada, Metodología de la Enseñanza de Lenguas, Fundamentos de la Autonomía del Estudiante, Comprensión de Lectura, Literatura, Cursos de Lengua, Temas Selectos de Docencia, Planeación de la Clase de Lengua.

He impartido clases en la Universidad Tecnológica, en la Escuela Normal Superior del Estado de Querétaro, DE QUERÉTARO, en la

Docente de las materias de Literatura Inglesa, Lengua IV, Práctica y Observación Docente, así como de la materia Taller de Propuestas Didácticas en la Licenciatura en Educación Secundaria, Especialidad Inglés. Asesora en la elaboración de documentos recepcionales de los egresados.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO (agosto 1995 – julio 1999)

Docente de tiempo completo en el área de inglés.

CUDEQ Y UNIVERSIDAD MARISTA 1995 -1997

Profesora de inglés

RUSSELL SAGE COLLEGE, Troy Nueva York

Becaria del INTERNATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

T.A. (Teacher Assistant) para la enseñanza del idioma español

Encargada de los círculos de conversación y de clases 101 y 201 de español.

Julio 1994 – julio 1995

DISTINCIONES /COMISIONES RELEVANTES DESEMPEÑADAS

Coorganizadora del Foro Internacional a Distancia: Buenas prácticas en la enseñanza a distancia de lenguas extranjeras en el marco de contingencia por COVID-19; en apoyo con la Dirección General de Relaciones Internacionales y la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana y los miembros del CA: Enseñanza de Lenguas y Cultura de la Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro; 26 de mayo de 2020.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
LENGUAS
Y LETRAS



Evaluadora de Proyectos FOPER 2019, 2020, 2021 (Fondos de Proyectos Especiales de Rectoría) en apoyo a la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Evaluadora de Proyectos FONDEC 2019, (Proyectos de Vinculación) en apoyo a la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Autónoma de Querétaro- 21 de octubre 2019.

Profesora encargada del programa de Servicio Social “Clases de Inglés en Pinal de Amoles” 2013 – 2017 en conjunto con la Maestra Phyllis Herrin de Obregón.

Invitada por la Dra. Jacqueline Zapata Martínez y el Dr. Jaime Magos Guerrero como comentarista del libro “El cultivo del potencial humano, creador, al enseñar lenguas o Cuando enseñar italiano diventa poesía” en el Auditorio Fernando Díaz Ramírez en la Universidad Autónoma de Querétaro el día 30 de mayo de 2019.

Secretaria del Comité Ejecutivo Nacional de la Red de Cuerpos Académicos de Lenguas Extranjeras (RECALE) Septiembre 2018 – fecha.

Responsable del proyecto de la USEBEQ denominado “Proyecto Nacional del Inglés en Educación Básica” en el Estado de Querétaro, registrado en Vinculación y en coordinación con la Facultad de Lenguas y Letras (2010- junio 2018).

Líder del CA en Procesos de Enseñanza /Aprendizaje de Lenguas y Culturas de la FLL de la UAQ (enero 2016 a la fecha).

Iniciadora del Centro de Auto-acceso, Coordinadora del TECAAL-UAQ, iniciadora del CAA en la UAQ Campus San Juan del Río, Jalpan y asesoré a los diferentes Centros de las Escuelas de Bachilleres (plantel norte y sur) así como a las Preparatorias incorporadas a la UAQ. 2006- 2007

Presidente de la asociación MEXTESOL para el capítulo Querétaro enero 2005- enero 2007.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
LENGUAS
Y LETRAS



PUBLICACIONES REALIZADAS MÁS RELEVANTES

Rico, M. L., Corso, A. G., and Andrade M. H. (2024). Groupwork practices outside the language classroom and their evaluation. *Diálogos sobre educación*, (29).

Rico M. L., Pluvinet D. and Sanaphre M. (2023). Mediation in Autonomous Practices among Novice Language Teachers while Discussing Conflicts in their Teaching Practice. *Colombia Applied Linguistics Journal*. 25(2), pp.44-57. Received: 02-Feb.-2021 / Accepted: 25-Apr.-2023 DOI: <https://doi.org/10.14483/22487085.18736>

Rico Cruz, M.L., Morales Sánchez, O., González Ozuna L.M., (2019). Capítulo 8: El Tecno-Centro de Autoaprendizaje de Lenguas en la Universidad Autónoma de Querétaro (TECA-AL-UAQ): su pasado, su presente y sus retos en el libro: "Centros de autoacceso en México. 25 años después" Coords. Elena Desirée Castillo Zaragoza, María del Rocío Domínguez Gaona Pearson. ISBN: 9786073249232

Rico Cruz, M. L., Pluvinet D. y Guevara Díaz de León, R. M. (2018), Capítulo: Social Mediation amongst Language Teachers when Solving Classroom Problems en *Apuntes de Investigación de Enseñanza de Idiomas*. Cliserio Antonio Cruz Martínez, Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez, Darlene González Miy, María Fernanda Karina Heredia Téllez, Reyna Isidra López Blé, María de los Ángeles Morales Sosa, Oscar Manuel Narváez Trejo, Carlos Núñez Mercado y Patricia Núñez Mercado (Eds.). México, D.F. CENID Editorial.

Rico Cruz, M. L., Velázquez H. A. y Pluvinet D. (2018), Capítulo 8: La Planificación de las Clases de L2/LE en *A enseñar: una guía práctica para los maestros de idiomas*, Coordinado por Nolvía Cortez Roman, Kara Mc.Bride y Elizabeth Ruiz Esparza Barajas. México, D.F. Pearson.

Rico Cruz, M. L. (2017), Chapter 2: Developing Autonomous and Communicative Skills in Groups of Beginner English Language Learners at a Mexican University en *Higher Education English Language Teaching and Research in Mexico*. Editado por Patricia Grounds y Caroline Moore. México, D.F. The British Council.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
LENGUAS
Y LETRAS



Rico Cruz, M. L. (2014) "Metacognition development in EFL learners in conversation sessions at a self-access centre in Mexico" published in the Proceedings of the International Conference: DRAL 2 / ILA 2014, pp 205 – 213. http://sola.kmutt.ac.th/dral2014/proceedings_online/205-213%20CD%20ILA%20Lourdes%20Rico-formatted.pdf

Rico Cruz, M. L., & Ávila Pardo, M. (2014). Self-regulation within language learners' dialogues. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 5(4), 372-388. http://sisaljournal.org/archives/dec14/rico-cruz_avila-pardo/

"El PNIEB en la Universidad Autónoma de Querétaro: una oportunidad de mejora en los programas educativos de enseñanza de lenguas" publicado en versión online del Congreso FIEEL 2014.

Rico Cruz, M. L., y Galaz Sotelo, S.B. (2010). Capítulo 9. QUERÉTARO en Las Investigaciones Sobre La Enseñanza De Lenguas Extranjeras En México: Una segunda mirada. Dr. José Luis Ramírez Romero (Coordinador). México: CENGAGE Learning.

Rico Cruz, M. L. (2005) SENSIBILIZACIÓN HACIA EL NUEVO ROL DEL ASESOR, en la Colección Aprendizaje Autodirigido publicado por el CELE de la UNAM en México, 2005. Revista en línea. Edición 1998 en papel.

Rico Cruz, M. L. (2000) TECAAL ¿QUÉ ES EL AUTOAPRENDIZAJE? En el Número 2 de la Revista de la Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro..

PARTICIPACIONES EN CONGRESOS (NACIONALES E INTERNACIONALES)

Participación como integrante en la mesa redonda de discusión "Autonomía y Motivación en el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje de una Lengua Extranjera" el día 5 de octubre de 2020. Evento organizado por ELT Services and Consulting (Facebookpage@eltservicesandconsulting).



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
**LENGUAS
Y LETRAS**



Ponencia "Every crisis is a learning opportunity, emergency remote foreign languages teaching amid COVID 19" en el Foro Internacional a Distancia: Buenas prácticas en la enseñanza a distancia de lenguas extranjeras en el marco de contingencia por COVID-19. Organizado por la Dirección General de Relaciones Internacionales y la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana y el CA: Enseñanza de Lenguas y Cultura de la Universidad Autónoma de Querétaro; 26 de mayo de 2020.

Ponencia "La función social del profesional de la enseñanza de lenguas en las instituciones públicas de educación superior entre la competencia y la colaboración" en el CIEELA Congreso Internacional de Investigación Educativa y Lingüística Aplicada celebrado en Cozumel, en la Universidad de Quintana Roo el 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 2019.

Ponencia "Estrategias de Repetición, Elaboración y Organización que Emplean Niños Estudiantes Principiantes de Italiano" en el CIEELA Congreso Internacional de Investigación Educativa y Lingüística Aplicada celebrado en Cozumel, en la Universidad de Quintana Roo el 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 2019.

Ponencia "Los Efectos de Dos Estrategias Didácticas en los Estudiantes de Lengua Inglesa para Aprender Sufijos en Adjetivos" en el CIEELA Congreso Internacional de Investigación Educativa y Lingüística Aplicada celebrado en Cozumel, en la Universidad de Quintana Roo el 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 2019 (Ponencia con María Concepción García Ramos, asesora de tesis).

Ponencia "Social Mediation Amongst Language Teachers when Solving Classroom Problems" en al Primer Simposio de Especialistas en Enseñanza de Idiomas (SEEI 2018) con valor de 20 horas realizado en la Unidad Académica de Humanidades de la Universidad Veracruzana en Xalapa del 26 al 28 de septiembre de 2018.

Asistencia y ponencia "sesión de reflexión y propuestas en la enseñanza del inglés en el Estado de Querétaro" con 4 estudiantes ponentes de la LLM-I en el X Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas, organizado por la Universidad de Colima en Manzanillo, los días 24 al 26 de mayo de 2017.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
**LENGUAS
Y LETRAS**



Ponencia "Regulation in conversations of beginner learners of English" en el VII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (VII International Colloquium of Research in Foreign Languages) organizado por La Universidad Veracruzana in Veracruz, México, del 24 al 26 Junio, 2015.

Ponencia "Developing Autonomous and Communicative Skills in Groups of Beginner English Language Learners at a Mexican University", en el Seminario sobre la Enseñanza de Lenguas Extranjeras en la mesa redonda "La enseñanza del idioma inglés en México: perspectivas de docentes investigadores en educación superior" durante la FIL 2015 el 3 de Diciembre en el CUCSH of Universidad de Guadalajara, por invitación del British Council, Mexico.

Asistencia y ponencia "Autonomy and English Language Teaching through Collaborative Learning Tasks" en BBELT 2014 (Best of British in English Language Teaching): The Art of Teaching, organizado por el Consejo Británico. 7 y 8 de Marzo 2014, en la Cd. De México.

Asistencia y ponencia "El PNIEB en la Universidad Autónoma de Querétaro: Una Oportunidad de Mejora en los Programas Educativos de Enseñanza de Lenguas" en el VII Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Tórres Quintero" Mayo 2014, en Manzanillo, Colima.

Asistencia y ponencia "Metacognition Development in EFL Learners n Conversation Sessions at a Self-Access Centre in Mexico" en Doing Research in Applied Linguistics 2 /Independent Learning Association Conference 2014 (DRAL 2/ILA 2014), June 12-14, 2014 at School of Liberal Arts, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand.

Presentación de la ponencia "Self Access Centres in Mexico; a SWOT Analysis, Strategies and Actions to Follow". En EICA 2012 Encuentro Internacional de Centros de Auto-Acceso en la Universidad Veracruzana; los días 3, 4 y 5 de octubre 2012.

Participación como ponente en el Segundo Congreso Internacional "Towards Greater Professionalization in Language Teaching" presentando "Learning English Through Movement (Educational Kinesiology)" organizado por la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés. A.C. (ANUPI) en septiembre 2004.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE
**LENGUAS
Y LETRAS**



Ponente en la 17ª. Convención Regional de MEXTESOL en la UAQ con la ponencia "BRAIN GYM EDUCATIONAL KINESIOLOGY" Marzo y Abril 2004.

Ponencia sobre la Ciudad de Nueva York en la 2ª JORNADA CULTURAL de la Escuela de Lenguas y Letras Extensión San Juan Del Río (Universidad Autónoma de Querétaro) 08 de noviembre de 1996.

ÚLTIMAS TESIS DIRIGIDAS.

Selene Maya Ruiz.. Tesis de Doctorado en Lingüística. Desarrollo de la conciencia metalingüística usando la evocación estimulada y tareas gramaticales con complementos infinitivos y gerundios en inglés como L2. Fecha de examen 14 de diciembre de 2023

Verónica Mares Silva. Las Estrategias de compensación en la escritura espontánea, vía Skype en estudiantes adultos de español como lengua extranjera. Tesis de Maestría en Enseñanza de Lenguas y Cultura. El 31 de octubre de 2023

Erika Osbelia Ramírez Molina. El podcast como recurso para el desarrollo de estrategias de comprensión auditiva en francés nivel principiante. Tesis de Maestría en Enseñanza de Lenguas y Cultura. 18 de noviembre 2022

Claudia Adriana Fuerte León. Estrategias de Repetición, elaboración y organización que emplean niños estudiantes de Italiano. Tesis de Maestría en Enseñanza de Lenguas y Cultura. El 28 de mayo 2021.

María Concepción García Ramos. Los efectos de dos estrategias didácticas en los estudiantes de lengua inglesa para aprender sufijos en adjetivos. Tesis de Maestría en Enseñanza de Lenguas y Cultura. Concluida 23 de abril 2021.

Fernanda Baltazar González. El papel del E-Learning en el proceso de enseñanza- aprendizaje en alumnos de inglés en educación media superior. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas - Inglés. 3 de julio de 2020.