



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



# ADELINA VELÁZQUEZ HERRERA



## DATOS GENERALES

Directora de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ (2021-2024).

Docente de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ (1994-2024).

Perfil Prodep (2010-2021).

Miembro del Cuerpo Académico del Posgrado de Lingüística (2010-2024).

Jefa de la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Lenguas y Letras (2018-2021).

Consejera Universitaria por la FLL-UAQ (2000-2021).

Profesora en el Doctorado en Lingüística, la Maestría en Lingüística, la Maestría en Enseñanza de Estudios Literarios, la Maestría en Enseñanza de Lenguas y Cultura, la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés, la Licenciatura de Lenguas Modernas en Español, la Licenciatura de Estudios Literarios y en los cursos de lengua del CELYC (1994-2024).

**Página académica:** <http://adelinavelazquez.weebly.com/>

**Página Instagram:** [https://www.instagram.com/ade\\_velazquezh/](https://www.instagram.com/ade_velazquezh/)

**Página Facebook:** <https://www.facebook.com/ADELINAVELAZQUEZHERRERA>

**Perfil Facebook:** <https://www.facebook.com/adelinavelazquezh/>

**Contacto:** adelina.velazquez@uaq.edu.mx | Tel.: 442.55.35.427



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



## FORMACIÓN ACADÉMICA

---

Doctorado en Ciencias del Lenguaje (Universidad Stendhal, Grenoble 3, Francia, 1999-2003).

Maestría en Ciencias del Lenguaje (DEA, Universidad Stendhal, Grenoble 3, Francia, 1998-1999).

Licenciatura en Lengua y Literatura Modernas – Letras Francesas (Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, 1985-1989).

DAEF (Diploma de Aptitud a la Enseñanza del Francés. Alianza Francesa, 1996-1997).

## CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS EN LA FLL-UAQ

---

### EN EL DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA:

Seminario de Investigación I

Seminario Especializado E (Pedagogía de L2)

### EN LA MAestrÍA EN LINGÜÍSTICA:

Seminario Especializado II (Producción Escrita en L2)

Seminario Especializado III y IV (Pedagogía de L2)

Seminario de investigación I, II, III y IV

### EN LA MAestrÍA EN ENSEÑANZA DE ESTUDIOS LITERARIOS:

Competencias Docentes (Educación Literaria)

Programación y Evaluación (Pedagogía de la Literatura)

### EN LA MAestrÍA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS Y CULTURAS:

Metodología apoyada en la Tecnología

Optativa I (Integración de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras)



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
**LENGUAS  
Y LETRAS**



## **EN LA LICENCIATURA DE LENGUAS MODERNAS EN FRANCÉS:**

Introducción al trabajo del docente  
Didáctica y evaluación de las competencias comunicativas  
Estrategias de enseñanza y de aprendizaje  
Experiencias en el aula  
Administración de la clase de lengua  
Práctica docente  
Diseño de proyectos educativos  
Temas selectos de didáctica del francés  
Sintaxis de la lengua francesa  
Comprensión de textos en francés  
Introducción a los conceptos y práctica de la traducción  
Optativa UAQ (francés lengua extranjera)  
Redacción Avanzada en francés  
Taller de Producción Escrita en FLE

## **EN LA LICENCIATURA DE LENGUAS MODERNAS EN ESPAÑOL:**

Práctica Docente  
Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje  
Enfoques y Tecnologías en la Enseñanza de la Lengua Materna

## **EN LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LITERARIOS:**

Didáctica para la Literatura  
Evaluación Curricular



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

---

10/2018-06/2020. "Análisis de los conectores en francés en textos argumentativos redactados por expertos". Convocatoria FOFI-UAQ-2018.

01/2016-01/2028. "Análisis comparativo de textos académicos escritos en L1 y en L2 por estudiantes mexicanos". Convocatoria FOFI-UAQ-2016.

04/2014-03/2015. "Efectos lingüísticos de la escritura y la revisión colaborativas en textos argumentativos en francés como lengua extranjera". Convocatoria FOFI-UAQ-2014.

03/2007-12/2009. "Trabajo colaborativo en contextos informáticos: redacción de textos narrativos breves en francés". Convocatoria PRODEP 2007.

## PUBLICACIONES

---

VELÁZQUEZ HERRERA A. (En prensa). Capítulo del libro *Lenguas en el mundo actual: situación, problemas y retos* : "Consideraciones didácticas para desarrollar la competencia escrita en lengua extranjera". UABC-Tijuana.

RICO CRUZ Ma. De L., VELÁZQUEZ HERRERA A. & PLUVINET D. (2019). "La planificación de las clases de L2/LE". En *A enseñar: una guía práctica para los maestros de idiomas*. Pearson. Educación y Ciencia, 8 (52), 102-104.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2018). "Dispositif didactique favorisant l'écriture en français langue étrangère à l'université". En *Actes du XIVe congrès mondial de la FIPF, sous la direction de C. Eid, À. Englebert & G. Geron*. Vol. 1 (Le français pour les jeunes, le français par les jeunes), 267-276.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2018). "L'enseignement du français à Querétaro: un regard sur trois décennies". En *Le français au Mexique: hier et aujourd'hui. Contribution à un premier état des lieux*. UAM-Azcapotzalco, 113-142.

VELÁZQUEZ HERRERA A., & CARRASCO-ORTÍZ H. (2017). "Analyse linguistique de textes argumentatifs écrits en espagnol et en français par des étudiantes mexicaines". En *Synergies Mexique 7*. Gerflint/UNAM. En : [https://gerflint.fr/Base/Mexique7/numero\\_complet.pdf](https://gerflint.fr/Base/Mexique7/numero_complet.pdf)



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



CARRASCO-ORTÍZ H., VELÁZQUEZ HERRERA A., JACKSON-MALDONADO D., AVECILLA RAMÍREZ G.-N., SILVA PEREYRA J. & WICHA N.Y.Y. "The role of language similarity in processing second language morphosyntax: Evidence from ERPs", *International Journal of Psychophysiology*. 117 (2017), 91-110. Journal homepage: [www.elsevier.com/locate/ijpsycho](http://www.elsevier.com/locate/ijpsycho).

CARRILLO A. & VELÁZQUEZ HERRERA A. 2016. "Acquisition des pronoms relatifs «que» et «qui» chez des étudiants hispanophones". *Synergies Mexique*. no. 6. Gerflint. ISSN 2007-4654. En: [gerflint.fr/Base/Mexique6/numero\\_complet.pdf](http://gerflint.fr/Base/Mexique6/numero_complet.pdf).

VELÁZQUEZ HERRERA A. "Diversité pédagogique et culturelle en classe de FLE : Vers une intégration contextualisée de la compétence interculturelle". *Cahiers de l'Acedle*, mayo 2015. En: <https://rdlc.revues.org/407>.

VELÁZQUEZ HERRERA A. 2014. "Développer l'écriture en langue étrangère à travers le projet pédagogique, le travail collaboratif et les TIC dans un contexte universitaire mexicain". *Verbum et Lingua Num. 4*. Julio-diciembre 2014. ISSN 2007 7319. En: <http://verbumetlingua.cucsh.udg.mx/digital/4>.

TROTET S., GÓMEZ PÉREZ, S. & VELÁZQUEZ HERRERA A. (2012). "Élaborer un référentiel de compétences professionnelles pour les professeurs de FLE au Mexique: Diagnostic de faisabilité d'un projet d'ingénierie pédagogique". *Chemins Actuels* no. 73. Novembre. AMIFRAM. Registro Latindex: 19471. Indautor no. 04 2012-1 1071509-2200-102. En: <http://www.amifram.com/chemins/0073/>.

ARZATE OTAMENDI M. & VELÁZQUEZ HERRERA A. (2012). "Intégration du texte littéraire dans la classe de langue : une expérience pédagogique mise en oeuvre en contexte universitaire mexicain". *Synergies Mexique* no. 2. CELE-UNAM / Gerflint. En: <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Mexique2/mexique2.htm>. ISSN: 2007 - 4654.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2011). « Représentations sociales de la langue française et motivations de son apprentissage: enquête auprès d'étudiants universitaires mexicains spécialistes et non spécialistes». *Synergies Mexique*. No. 1. Novembre. CELE-UNAM / Gerflint. ISSN en trámite, 57-69. En : <http://ressources-cla.univfcomte.fr/gerflint/Mexique1/mexique1.html>.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2011). « Exploitation originale des documents authentiques: tâches, apprentissage collaboratif, interculturalité et TICs ». *Memorias del XI Congreso nacional de profesores de francés de Argentina*, 5 al 7 de septiembre. Puerto Madryn, Chubut, Patagonia, Argentina. ISBN : 978-987-604-247-5. S/P.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



VELÁZQUEZ HERRERA A. (2011). « Comment favoriser l'écriture en FLE (français langue étrangère) à travers des articles de presse authentiques ». Memorias del IV FIEEL (Foro Internacional de Especialistas en Lenguas Extranjeras). Universidad de Colima. Abril. ISBN: 978-607-9136-07-9, 311-324. En: <http://www2.uco.mx/flex/fieel2011.aspx>.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2010). « Production écrite d'un texte de presse dans la classe de FLE : illustration d'une démarche pédagogique intégrant le travail collaboratif et les TIC ». Capítulo de libro. Défis d'écriture. Développer la compétence scripturale en français langue seconde ou étrangère à l'université. Vol. 1. ISBN: 13:978-607-477-328-6, 213-238. UAM-Azacapatzalco / Universidad de Sherbrook / CONACYT.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2010). «La pédagogie de projet: une alternative en didactique des langues». Relingüística Aplicada. No. 7. Jun-Nov. UAM-Azacapatzalco. Registro Latindex: 17301. S/P. En: [http://relinguistica.azc.uam.mx/no007/no07\\_art10.htm](http://relinguistica.azc.uam.mx/no007/no07_art10.htm).

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2010). « Intégration pédagogique des TICs dans l'enseignement / apprentissage des langues : proposition d'un modèle de tâche collaborative pour la classe de FLE ». Memorias de las XV SEDIFRALE (Sesiones para docentes e investigadores de francés lengua extranjera). Abril. Rosario, Argentina. S/P. ISBN: 978-987-1315-88-8.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2009). «Interés pedagógico de textos auténticos sobre hechos insólitos». Memorias del XXIII FEULE (Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras). Nov. UABC. ISBN: 978-607-7753 30-8. Pp. 123-128. En línea: <http://idiomas.ens.uabc.mx/feule/>.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2008). «ACAO : une voie prometteuse dans la classe de FLE». Chemins Actuels. no. 70. Oct. AMIFRAM. Pp.30-35. En: <http://amifram.com/documentos/amifram.pdf>.

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2008). «Aprendizaje colaborativo : propuesta metodológica de un modelo de tarea para la clase de francés». Memorias del IV FONAEEL (Foro Nacional de Estudios en Lenguas). Universidad de Quintana Roo. Chetumal, Q. R. ISBN 978-607-95074-7-3. Pp. 436-447. En: [http://fel.uqroo.mx/adminfile/files/memorias/Articulos\\_Mem\\_FONAEEL\\_IV/Velazquez\\_Herrera\\_Adelina.pdf](http://fel.uqroo.mx/adminfile/files/memorias/Articulos_Mem_FONAEEL_IV/Velazquez_Herrera_Adelina.pdf).

VELÁZQUEZ HERRERA A. (2005). « Applications pédagogiques des TIC dans l'enseignement des langues ». Memorias del XIX FEULE (Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras). 10-13 marzo. ISBN: 970-692-255-5, 468-483. En: <http://biblioteca.coqcyt.gob.mx/bvic/Captura/upload/MEMORIAS-FEULE-2005.pdf>.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



## TESIS DE DOCTORADO DIRIGIDA

---

Lucía Valencia García. Integración de la reflexión metalingüística en una secuencia didáctica para favorecer la adquisición de las cláusulas subordinadas relativas en inglés (L2) en el nivel medio superior. Tesis del Doctorado en Lingüística de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada en enero de 2024.

## TESIS DE MAESTRÍA DIRIGIDAS

---

Sandra G. Razo Vallejo. Adaptando la lengua al aula. Estudio experimental sobre la adquisición del pasado simple en inglés L2 en alumnos hispanohablantes universitarios. Tesis de la Maestría en Lingüística de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada en junio de 2023.

Ana Isabel Trejo Álvarez. Análisis de subordinación en manuales de ELE para nivel intermedio y avanzado. Tesis de la Maestría en Lingüística de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada en julio de 2023.

Maricela Aguilar Zavala. Integración de elementos culturales en la enseñanza del español (L2) a partir de textos literarios de escritores mexicanos del siglo XX. Tesis de la Maestría en Enseñanza de Estudios Literarios de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada en junio de 2021.

Cintha Paola López Díaz. La reflexión metalingüística en el desarrollo del uso de conectores en el discurso argumentativo escrito de estudiantes de francés (L2). Tesis de la Maestría en Lingüística de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada el 21 /09/ 2017.

Milagros E. Pérez Sámano. Cláusulas subordinadas en el discurso oral de niños escolares: recuento de fábula en L1 (español) y L2 (inglés). Tesis de la Maestría en Lingüística de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada el 19 de mayo de 2017.

Aline Macías Sánchez. Textos argumentativos en francés elaborados individualmente y colectivamente por universitarios. Tesis de la Maestría de Lingüística de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada el 30 de junio de 2014.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



## TESIS DE LICENCIATURA DIRIGIDAS

---

María López Camors. Aprender el idioma francés y las culturas francófonas a partir del cómic: la expresión de emociones a través de las interjecciones. Tesis de la Licenciatura en Lenguas Modernas en Francés de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada en febrero de 2024.

Mariel Mandujano Martínez. Análisis comparativo de elementos lingüísticos en dos recuentos orales producidos por estudiantes de francés (L2). Tesis de la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés. Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada el 22 de noviembre de 2019.

Dora Lilia Arvizu Nieto. Traducción de los mexicanismos al francés de la obra literaria « Como agua para chocolate » de Laura Esquivel. Tesis de la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés. Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada el 16 de junio de 2017.

José Ángel H. Gallegos Pedraza. La influencia del francés en el español: préstamos léxicos. Tesis de la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés. Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada el 27 de enero de 2017).

Aspen Carrillo. Uso de los pronombres relativos 'que' y 'qui' por estudiantes hispanohablantes especialistas en francés. Tesis de la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés. Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ. Sustentada el 14 de octubre de 2016.

Dorian Díaz Barberena y Mónica del Rocío Zavala Reyes. Los recursos tecnológicos y el trabajo colaborativo como medios pedagógicos para favorecer la producción escrita, a partir de textos periodísticos breves en francés lengua extranjera: propuestas y experimentación de actividades pedagógicas en un contexto universitario mexicano. Tesis colectiva de la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés. Sustentada el 31 de octubre de 2013. FLLUAQ.

Denisse Velázquez Aguilar y Eva Liliana López Herrera. Estudio de las representaciones sociales de la lengua francesa y las motivaciones de su enseñanza y aprendizaje de docentes y estudiantes del Centro de Lenguas y Culturas de la Universidad Autónoma de Querétaro. Tesis colectiva de la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés. Sustentada el 24 de junio de 2013. Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ.

Aranda Cedillo Dalia y Pérez Jiménez Salvador. Integración de la cultura en la clase de francés lengua extranjera a través de tres cortometrajes en París, je t'aime: "Loin du 16e", "Porte de Choisy" y "Place des Fêtes" : análisis de representaciones sociales y propuestas pedagógicas para estudiantes mexicanos universitarios. Tesis colectiva de la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés. Sustentada el 25 de mayo de 2012. FLL-UAQ.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



Arzate Otamendi Mariana. El texto literario como recurso pedagógico en la clase de FLE (francés lengua extranjera): análisis de representaciones sociales y propuestas pedagógicas para el contexto universitario mexicano. Tesis de la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés. Sustentada el 02 de diciembre de 2011. Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE VINCULACIÓN, DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN

---

05-08/06/2018. Ponencia: "Mise en place de séquences didactiques contextualisées et efficaces pour l'enseignement-apprentissage du FLE", presentada en las XVII SEDIFRALE (Sesiones de Didáctica e Investigación en francés lengua extranjera), en Bogotá, Colombia.

13/09/2017. Taller: "Escritura académica en lengua extranjera: orientaciones didácticas y metodológicas para favorecer la redacción de textos argumentativos en francés", presentado en el Congreso Internacional de Idiomas de la Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana.

03-04/05/2017. Ponencia: "Análisis comparativo de cláusulas subordinadas en L1 (español) y en L2 (francés) en textos académicos de estudiantes universitarios", en la III Jornada de Lingüística LingUAQ, en la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ, Querétaro.

04-05/05/2017. Participación en mesa redonda (por invitación): "Problèmes spécifiques à l'apprentissage de la grammaire du français au Mexique : expertise professionnelle", en el marco de las primeras jornadas GRAC (Enseignement, apprentissage et grammaire: pratiques et contextes), en la ENALLT (Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción), UNAM, México.

14-18/02/2017. Ponencia: "Análisis de textos argumentativos escritos en L1 y en L2 por universitarios mexicanos", en el IV WRAB (Writing Research Across Borders), en la Pontificia Universidad Javeriana, en Bogotá, Colombia.

24-26/11/2016. A. Velázquez H., C. Cruz R. & D. Rosales, A. Taller: "Développement de la compréhension et la production orales et écrites en classe de FLE : séquences didactiques contextualisées", en el XVIII Congreso Nacional de la AMIFRAM (Asociación de Maestros e Investigadores de Francés de México), en la UNISON, en Hermosillo, Sonora.

14-21/07/2016. Ponencia: "Dispositif didactique favorisant l'écriture en français langue étrangère à l'université", en el XIV Congreso mundial de la FIPF (Federación Internacional de Profesores de Francés), en Lieja, Bélgica.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



27/05/2015. Videoconferencia (por invitación): “La révision correction des textes écrits en langue seconde/étrangère: en vue d’une évaluation réfléchie, contextualisée et légitime”, en el marco de la Jornada Académica: “L’évaluation en langues étrangères à l’école et/ou à l’université. Pour une démarche qualité entre tensions, ruptures et continuités”, llevada a cabo en el CRILLASH de la Facultad de Letras et de Ciencias Humanas, de la Universidad de las Antillas, Campus de Schoelcher, en Martinica.

3-4/12/2014. Ponencia (por invitación): “Las TIC en el aprendizaje de lenguas extranjeras”, en el XXIV Seminario sobre la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, organizado por el CUCSH (Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades) de la Universidad de Guadalajara, en el marco de la FIL Académica-2014.

12-14/11/2014. Ponencia: “Implicaciones del proceso de revisión colaborativa en la precisión textual de escritos argumentativos en L2”, en colaboración con Aline Macías Sánchez, en el XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste, en la Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora.

23-25/10/2014. Taller: “Évaluer l’écrit en FLE: approches méthodologiques et applications pédagogiques”, en el XVII Congreso de la AMIFRAM (Asociación de Maestros e Investigadores de Francés de México), en Cancún, Quintana Roo.

30/07 - 01/08/2014. Ponencia: “Evaluación de la competencia escrita en lenguas extranjeras: orientaciones metodológicas y pedagógicas actuales”, en el 16o. Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras, en el CELE-UNAM, México, D.F.

23/05/2014. Conferencia Magistral (por invitación): “Integración de la interculturalidad en la enseñanza de lenguas extranjeras: orientaciones didácticas y metodológicas”, en el Encuentro de Estudiantes y Catedráticos de Lenguas Extranjeras 2014 “Movilidad, Interculturalidad y Certificación”, organizado por la Universidad del Valle de Puebla, en Puebla, Puebla.

03-07/02/2014. Ponencia: “Les représentations sociales et les pratiques relatives à l’évaluation de la production écrite en FLE en contexte universitaire”, en las XVI SEDIFRALE (Sesiones para Docentes e Investigadores de Francés de América Latina y las Antillas), en Heredia, Costa Rica.

27-29/11/2013. Ponencia: «Diversité, originalité et multiculturalité à travers les faits divers: expériences pédagogiques mises en œuvre dans un contexte universitaire mexicain», en el Coloquio internacional « Croisement, ruptures, partages, conflits. Quelles approches diversitaires pour la didactique des langues? », co-organizado por la Universidad normal del Sur de China (Guangzhou) y la Universidad François Rabelais (Tours, Francia), el cual tuvo lugar en Guangzhou, China.



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
LENGUAS  
Y LETRAS



09-12/10/2013. Ponencia: «Textos argumentativos en francés elaborados individualmente y colectivamente por universitarios», en el XII Congreso Nacional de Lingüística, organizado por la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y la UAQ, el cual tuvo lugar en la FLLUAQ, Querétaro (participación conjunta con Aline Macías Sánchez).

## ACTIVIDADES DE GESTIÓN

---

2021-2024: Directora de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ.

2007-2012: Coordinadora de la Licenciatura en Lenguas Modernas en Francés.

2018-2021: Jefa de la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Lenguas y Letras.

2020-2021: Consejera Universitaria por la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ.

2023-2024: Coordinadora de la Revista Synergies Mexique. (<https://gerflint.fr/synergies-mexique>).

2012-2020: Miembro del Comité Científico de la Revista Synergies Mexique (<https://gerflint.fr/synergies-mexique>).

2020-2021: Miembro del Comité Editorial de la Revista Semas. (<http://semas.uaq.mx/index.php/ojs/issue/view/2>)

2008-2012: Evaluadora disciplinar de programas de licenciatura en los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), en México.

## OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

2008-2024: Tutora de estudiantes de licenciatura y posgrado de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ.

2012-2023: Dictaminadora de artículos de investigación y divulgación en varias revistas (Verbum et lingua, Synergies Mexique, Semas, Lenguaje, Íkala, Ripes).

2012-2024: Participación en Comités Tutorales de las tesis de la Maestría en Lingüística, del Doctorado en Lingüística, de la Maestría en Enseñanza de Estudios Literarios, de la Maestría en Enseñanza de Lenguas y Cultura y en la Licenciatura de Lenguas Modernas en Francés de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ.



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE QUERÉTARO



FACULTAD DE  
**LENGUAS  
Y LETRAS**



## RECONOCIMIENTOS / DISTINCIONES

---

2010-2021: Reconocimiento al Perfil Deseable (Prodep).

1998-1999: Beca del Gobierno francés para estudios de posgrado (DEA en Ciencias del Lenguaje : Master, en la Universidad Stendhal, en Grenoble, Francia).

2001-2003: Beca de CONACYT para estudios de posgrado (últimos 2 años del Doctorado en Ciencias del Lenguaje, en la Universidad Stendhal, en Grenoble, Francia).

1991: Medalla Gabino Barreda otorgada por la UNAM por obtención del más alto promedio de la generación 1985-1989 en la Licenciatura en Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas).

1990: Diploma de aprovechamiento por 1er. Lugar en la Licenciatura en Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas) otorgado por la UNAM.

1990: Diploma y medalla « Los mejores estudiantes de México », otorgados por el Diario de México.