



El Seminario de Presentaciones del  
Posgrado en Lingüística de la  
Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ  
invita a la



conferencia

**El estudio de las nociones de *género y texto*  
dentro de dos problemáticas en Ciencias del Lenguaje:  
implicaciones en la enseñanza de lenguas**

a cargo de la

**Dra. Verónica Portillo Serrano**

*Universidad Autónoma del Estado de México*

*Género y texto* son nociones muy recurrentes en los discursos de especialistas en la enseñanza de lenguas. Los didactólogos están lejos de ponerse de acuerdo en las definiciones de estas nociones debido a que cada una de ellas es concebida de manera distinta dependiendo de la disciplina que la trate y, por ende, del marco epistemológico que la rijan. A lo largo de la historia de la enseñanza de lenguas, éstos últimos han recurrido a los trabajos de las disciplinas que han tratado estas nociones, sin realmente preguntarse cuál es el fundamento epistemológico que subyace a la disciplina a la que recurren. En esta ponencia nos proponemos mostrar los fundamentos epistemológicos que subyacen en la concepción de *género y texto*, nociones cruciales en la didáctica tanto de lenguas maternas como extranjeras. También exponemos las razones por las cuales pensamos que la noción de *género* ha sido instrumentalizada en didáctica del francés. Asimismo, abordamos la noción de *tipo de texto* y las *tipologías textuales* para dar cuenta de su papel en la didáctica de lenguas; dichas tipologías no dejan de ser problemáticas para la identificación y la producción de textos. Para remediar estos problemas proponemos que se abandonen las tipologías en didáctica en beneficio del estudio y el tratamiento de los géneros dentro de un sólido marco epistemológico que ofrezca mejores perspectivas.

Viernes 17 de febrero de 2012, 18:00 hrs.  
Auditorio Anexo a la Biblioteca  
Campus Aeropuerto  
Posgrado en Lingüística de la FLL